

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MATHIAS AVILA CONTRERAS

FECHA DE NACIMIENTO: 19/12/2022

EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES

RC: 1.020.012.180

DIRECCIÓN: CALLE 22H # 111A - 22

TELÉFONO: 3212242066

NIVEL: PRE JARDIN1

ACUDIENTE: MARI LUZ CONTRERAS

FECHA: 27/02/2026

DESCRIPCIÓN:

Para el mes de febrero se llevó a cabo el proceso de vinculación y acogida del niño al jardín, evidenciándose una adaptación general tranquila y positiva frente al ingreso, ya que se muestra cómodo en los diferentes espacios y con disposición para participar en las experiencias pedagógicas; sin embargo, se observan algunas dificultades que requieren acompañamiento constante, especialmente en el seguimiento de instrucciones y en los tiempos de espera. En varias situaciones manifiesta molestia cuando no puede realizar una acción de manera inmediata o cuando debe esperar turnos, lo que genera frustración y en ocasiones interfiere con su participación en la actividad; por ello ha sido necesario implementar estrategias como pausas activas, pequeños momentos de movimiento, canto o desplazamiento, que le permitan regularse y retomar la experiencia de forma más tranquila y organizada. En su desarrollo personal y social se observa que en algunos momentos le cuesta integrarse con sus compañeros, ya que tiende a querer establecer las reglas del juego, lo que en ocasiones lo lleva a jugar solo por periodos cortos; no obstante, de manera progresiva logra vincularse nuevamente a los juegos colectivos y compartir con los demás. Es importante continuar fortaleciendo sus habilidades de interacción social, la tolerancia a la frustración y la comprensión de normas y acuerdos dentro del grupo. A nivel comunicativo se identifica la necesidad de potenciar su lenguaje verbal, ya que utiliza pocas palabras de manera espontánea; sin embargo, comprende consignas y se apoya en la imitación de gestos, movimientos y acciones observadas en canciones, cuentos y videos, lo que evidencia un buen nivel de comprensión y disposición para comunicarse a través de otros lenguajes.

En los procesos de exploración y aprendizaje se evidencia que disfruta especialmente de las actividades de movimiento y superación de obstáculos, donde muestra gran interés, concentración y habilidades motrices, analizando cada paso antes de realizarlo y buscando la manera de lograr el objetivo a su propio ritmo. Las experiencias mediadas por recursos visuales, canciones, cuentos y el uso de títeres han sido estrategias significativas para captar su atención y facilitar la comprensión de instrucciones, normas y secuencias, favoreciendo su participación durante periodos más prolongados.

En cuanto a su desarrollo físico, se observa que es un niño activo, con buenas habilidades de desplazamiento, coordinación y exploración del entorno, disfrutando de los espacios que implican movimiento y juego corporal. En general, Mathias se encuentra en un proceso de adaptación que avanza de manera gradual, con logros importantes en su disposición para participar y explorar, pero que requiere continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, la regulación emocional, el lenguaje verbal y la interacción con sus compañeros.

Se sugiere mantener el acompañamiento cercano, el uso de apoyos visuales, rutinas claras, tiempos cortos y actividades dinámicas que favorezcan su atención y comprensión, así como el trabajo articulado con la familia para reforzar estos procesos en casa, con el fin de promover su bienestar y desarrollo integral dentro del entorno.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Mari Luz Contreras
FIRMA ACUDIENTE

Alejandra Chacon
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria:** Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 27 Mes 02 Año 2026

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JESUS ADOLFO VELASQUEZ ROJAS

FECHA DE NACIMIENTO: 21/03/2023

EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES

RC: 1.141.382.130

DIRECCIÓN: CALLE 22J #110- 15

TELÉFONO: 3218339639

NIVEL: PRE JARDIN 1

ACUDIENTE: CARMEN YAKELIN ROJAS

FECHA: 27/02/2026

DESCRIPCIÓN:

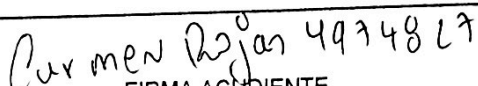
Durante el mes de febrero, Jesús participó en el proceso de vinculación y acogida al jardín, el cual se desarrolló de manera muy positiva, evidenciando desde el inicio alegría, tranquilidad y seguridad al ingresar al aula. Al provenir de un proceso de recurrencia, el reencuentro con su profesional y sus compañeros fortaleció su confianza, mostrándose entusiasmado al verlos nuevamente, saludándolos con afecto y abrazándolos como parte de este reencuentro. Se caracteriza por ser un niño autónomo e independiente en las rutinas diarias, con un adecuado control de esfínteres, ya que avisa oportunamente cuando necesita ir al baño y prefiere hacerlo de manera independiente, solicitando únicamente la supervisión de la profesional. De igual forma, realiza con seguridad el lavado de manos, el cepillado de dientes y el manejo de sus pertenencias; en el momento de la alimentación generalmente se desenvuelve solo, aunque en ocasiones solicita apoyo cuando se siente cansado.

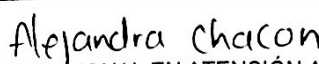
En las experiencias pedagógicas, participa con entusiasmo y disposición, mostrando gran capacidad para escuchar, comprender y seguir instrucciones, lo que favorece su participación activa en cada actividad. Se observa interés por ampliar su lenguaje verbal, repitiendo palabras nuevas, cantando canciones y expresándose con mayor claridad en los diferentes momentos de la jornada. Las experiencias mediadas por recursos audiovisuales son especialmente significativas para él, ya que le permiten comprender mensajes claros que luego logra aplicar en su cotidianidad. Disfruta la narración de cuentos y las estrategias con títeres, las cuales han sido utilizadas para fortalecer la comprensión de normas, tiempos y espacios, apoyándolo en aquellos momentos en los que se frustra cuando las situaciones no ocurren como él desea; a través de estas mediaciones ha ido comprendiendo de mejor manera la importancia de la espera, el respeto por el turno y la atención a las indicaciones del adulto y de sus compañeros.

Las actividades de movimiento y superación de obstáculos son de su mayor agrado, participando con alegría, energía y entusiasmo. Se destaca por ser un niño analítico que observa con atención cómo debe realizar cada recorrido, planea sus acciones y busca superar cada reto con éxito, mostrando perseverancia y satisfacción al lograrlo. A nivel motriz, se desplaza con agilidad, transporta objetos como pelotas con seguridad y coopera activamente con sus compañeros, evidenciando habilidades para el trabajo en equipo y el juego compartido.

En general, ha consolidado un proceso de vinculación exitoso, evidenciando bienestar, autonomía, habilidades sociales, comprensión de normas y un avance significativo en su comunicación y participación. El acompañamiento articulado entre la familia y el jardín ha sido fundamental para fortalecer su desarrollo integral, permitiendo que continúe creciendo como un niño feliz, seguro y motivado por aprender en cada una de las experiencias propuestas.

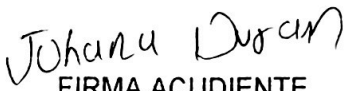
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:


FIRMA ACUDIENTE


FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 27 Mes 02 Año 2026

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EVELYN SARITA VILLANUEVA DURAN		
FECHA DE NACIMIENTO: 28/05/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES
RC: 1.016.121.689	DIRECCIÓN: KRR 109B # 221 65	TELÉFONO: 3203621223
NIVEL: PRE JARDIN 1		ACUDIENTE: JOHANA DURAN – JAVIER VILLANUEVA
FECHA: 27/02/2026		
DESCRIPCIÓN		
<p>Para el mes de febrero, Sarita vivió su proceso de vinculación al jardín de forma tranquila, segura y satisfactoria, ya que el reencontrarse con sus compañeros del año anterior y con la profesional le brindó confianza desde el primer momento, permitiéndole adaptarse con facilidad a este nuevo espacio. Es una niña que se caracteriza por expresar con claridad sus emociones y sentimientos a través del lenguaje verbal, y al finalizar cada experiencia suele compartir aquello que le gustó, lo que se le dificultó y nuevas ideas que podrían implementarse en otros momentos, lo cual enriquece el desarrollo de las actividades dentro del aula.</p> <p>Durante las experiencias pedagógicas participa con alegría y entusiasmo, mostrando iniciativa para aportar ideas y propuestas, especialmente en la narración de cuentos, uno de sus espacios preferidos. En estos momentos, en varias ocasiones asume un rol protagónico al crear historias desde su imaginación, invitando a sus compañeros y a la profesional a imitar acciones, sonidos o situaciones que ella propone, logrando captar la atención del grupo y generar ambientes de disfrute colectivo. En las experiencias de movimiento y superación de obstáculos se muestra decidida, valiente y persistente, ya que se anima a intentar de inmediato cada reto y, si se equivoca, sonríe, se levanta y vuelve a intentarlo cuantas veces sea necesario hasta lograrlo, celebrando con orgullo cada uno de sus logros.</p> <p>El compartir la fotografía de su familia fue un momento significativo para ella, pues disfrutó contar quiénes son sus familiares y expresar el amor que siente por cada uno de ellos, fortaleciendo así su seguridad y sentido de pertenencia. Asimismo, las experiencias con medios audiovisuales llaman mucho su atención; observa con detenimiento cada situación presentada y logra extraer enseñanzas que luego comparte con la profesional y sus compañeros en distintos momentos de la jornada, evidenciando comprensión y apropiación de los aprendizajes.</p> <p>Disfruta especialmente los espacios fuera del aula, como el patio, donde propone diversos juegos e intenta organizarlos para que todos sus compañeros participen y se sientan felices. En estos juegos suele establecer normas y acuerdos sencillos que facilitan la participación y el disfrute colectivo. En general, Sarita evidencia un proceso de adaptación muy positivo, en el que resalta su liderazgo, creatividad, capacidad de expresión, persistencia y habilidades sociales, fortaleciendo de manera significativa su desarrollo integral con el acompañamiento tanto de su familia como del jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026		

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MATHIU JOEL ARIAS HERRERA

FECHA DE NACIMIENTO: 01/08/2022

EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES

RC: 1.020.011.878

DIRECCIÓN: CALLE 23 # 109ª 21

TELÉFONO: 3138198802 - 3124715045

NIVEL: PRE JARDIN 1

ACUDIENTE: NELCY HERRERA – MARIA DEL PILAR WILCHES – ANDRES ARIAS

FECHA: 27/02/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de febrero, Mathiu vivió su proceso de vinculación y acogida al jardín de manera muy positiva, evidenciando desde el primer momento seguridad, confianza y alegría al reencontrarse con su profesional y sus compañeros, ya que proviene de recurrencia. Ingresa diariamente con una gran sonrisa y para él recibir un abrazo de la profesional representa el inicio de una jornada tranquila y feliz. Se caracteriza por ser un niño respetuoso, amable y atento en cada uno de los espacios del aula, disfrutando compartir, jugar y relacionarse con sus compañeros durante las diferentes actividades del día.

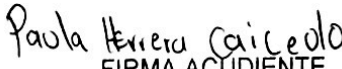
En las experiencias pedagógicas participa con entusiasmo y disposición, mostrando gran facilidad para comprender y seguir instrucciones; sin embargo, en algunos momentos se le invita a tomar más iniciativa, a explorar nuevas formas de hacer las cosas y a atreverse a proponer, logrando poco a poco descubrir por sí mismo distintas maneras de resolver las situaciones, lo que le genera satisfacción y orgullo por sus logros. Disfruta especialmente la narración de cuentos, observando con atención la forma en que la profesional y sus compañeros los representan, lo que lo ha motivado a asumir el rol de narrador, recreando historias e imitando voces, gestos y acciones con gran creatividad. De igual manera, las experiencias mediadas por recursos audiovisuales captan su interés, permitiéndole comprender mensajes significativos que luego comparte en casa con su familia.

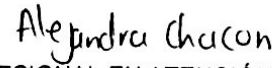
Las actividades de movimiento y superación de obstáculos son de su agrado, en ellas se muestra seguro, sigue las indicaciones con facilidad y, cuando identifica que un compañero necesita apoyo, lo guía con disposición y alegría, celebrando los logros de los demás y manifestando su orgullo ante la profesional. El momento de compartir su fotografía familiar fue muy significativo para él, ya que expresó con cariño quiénes hacen parte de su familia; en algunos momentos se acerca a observarla, sonríe y luego retoma sus actividades con tranquilidad.

En la cotidianidad se evidencia como un niño autónomo en sus rutinas de alimentación, higiene y organización, siempre dispuesto a colaborar cuando la profesional o sus compañeros lo requieren, lo cual le genera bienestar. Expresa con claridad lo que le gusta y lo que no, favoreciendo la construcción de acuerdos y el respeto por sí mismo y por los demás.

En general, ha consolidado un proceso de vinculación exitoso, fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y motrices, mostrando capacidad para observar, analizar y actuar de manera acertada en cada situación, lo que le permite alcanzar con facilidad los propósitos de cada jornada y continuar avanzando de manera integral en su desarrollo.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:


FIRMA ACUDIENTE


FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 27 Mes 02 Año 2026

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EYDAN DAVID MONTERO CASTRO		
FECHA DE NACIMIENTO: 04/09/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES
RC: 1.020.011.931	DIRECCIÓN: KRA 111A # 22J - 48	TELÉFONO: 3209725738
NIVEL: PRE JARDIN 1		ACUDIENTE: DANIELA CASTRO

FECHA: 27/02/2026

DESCRIPCIÓN:

Para el mes de febrero, Eydan participó en el proceso de vinculación y acogida al jardín, el cual se dio de manera muy positiva, tranquila y amorosa. Al ser un niño que proviene de recurrencia, el reencuentro con su profesional y sus compañeros le generó inmediatamente seguridad, confianza y alegría, ingresando cada día con una actitud entusiasta, una sonrisa constante y el deseo de compartir con los demás las experiencias vividas en casa durante el tiempo en que no se veían. Se muestra muy cercano a sus compañeros, disfruta conversar con ellos, escuchar lo que quieren contar y compartir el material de trabajo de manera respetuosa, favoreciendo la interacción libre, espontánea y significativa dentro del aula.

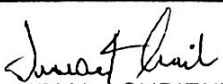
Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas participa con mucha disposición, respeto y entusiasmo, evidenciando habilidades sociales importantes como el trabajo en equipo, la empatía y la capacidad de liderazgo. En las actividades grupales suele estar muy atento a las indicaciones de la profesional, buscando comprender qué se debe hacer para luego orientar a sus compañeros cuando es necesario. Disfruta asumir pequeños roles de guía dentro del grupo, lo que fortalece su seguridad y sentido de pertenencia. En algunas ocasiones, su deseo por estar pendiente de todos y ayudar en todo momento hace que se afane un poco al desplazarse o que por momentos se desconecte brevemente de la actividad; sin embargo, con el llamado amoroso de la profesional logra retomar con facilidad, continuar con lo que se está desarrollando y mantener una actitud positiva frente a cada experiencia.

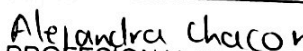
Él se caracteriza por realizar sus trabajos con gran cuidado, detalle y dedicación, buscando siempre que las cosas le queden bien hechas. Le agrada que la profesional observe sus procesos y logros, y cuando estos son reconocidos de manera verbal, se motiva aún más a continuar esforzándose, fortaleciendo su autoestima y confianza en sí mismo. Las experiencias de movimiento y superación de obstáculos son de sus favoritas, ya que en ellas demuestra habilidades motrices, capacidad de análisis y persistencia. Antes de actuar, observa, piensa y planea cómo va a realizar cada reto; si en algún momento algo no le sale como espera, se detiene, respira, se anima a sí mismo con expresiones como "yo sé que puedo" y vuelve a intentarlo hasta lograrlo, evidenciando una actitud resiliente y perseverante.

En los espacios de socialización, como la presentación de su familia, se expresa con tranquilidad frente a sus compañeros, relatando con orgullo quiénes hacen parte de su núcleo familiar y lo importantes que son para él, fortaleciendo así su identidad y vínculo afectivo. Asimismo, las experiencias mediadas por recursos audiovisuales llaman significativamente su atención, logrando mantener la concentración durante los videos y comprender los mensajes que estos transmiten, los cuales posteriormente recrea con mucha creatividad a través del juego con títeres. En estos momentos se observa cómo fortalece su lenguaje, su imaginación y su capacidad de comunicar ideas y emociones a los demás.

En términos generales, ha vivido un proceso de vinculación exitoso, caracterizado por la alegría, la seguridad y la confianza tanto en sí mismo como en el entorno que lo rodea. Ha fortalecido habilidades sociales, comunicativas, motrices y emocionales, avanzando de manera significativa en su desarrollo integral, consolidando vínculos afectivos con sus compañeros, su profesional y el ambiente del jardín, lo que le permite disfrutar cada jornada y construir aprendizajes significativos en cada una de las experiencias propuestas.

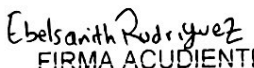
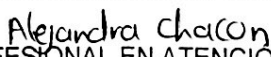
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:


FIRMA ACUDIENTE


FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

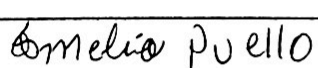
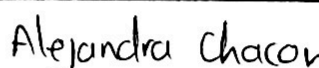
***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026**

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

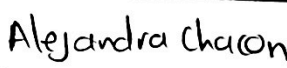
NOMBRES Y APELLIDOS: ANTONELLA MENDIS RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/09/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES
RC: 1.090.546.545	DIRECCIÓN: CALLE 23# 107-35	TELÉFONO: 3132224981- 3166591297
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: LESLY VEGA - JUAN PARADA - LEIDY SANDOVAL	
<p>FECHA: 27/02/2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Para el mes de febrero, Antonella participó en diversas experiencias pedagógicas dentro de su proceso de vinculación al jardín, el cual se dio de manera muy positiva, tranquila y amorosa. Al reencontrarse con su profesional y con varios de sus compañeros del año anterior, se generó en ella una sensación inmediata de seguridad, confianza y bienestar, lo que se refleja en su ingreso diario al aula con una sonrisa constante y una actitud alegre frente a cada momento de la jornada.</p> <p>Se caracteriza por ser una niña muy independiente y autónoma en las diferentes actividades de la vida diaria, lo que la convierte en un referente positivo para sus compañeros, motivándolos a realizar por sí mismos acciones como el consumo de alimentos, el lavado de manos, el cepillado de dientes y la organización de los materiales. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas demuestra habilidades y destrezas significativas, especialmente en aquellas relacionadas con el movimiento y la superación de obstáculos, donde se muestra ágil, segura y con gran capacidad para pensar rápidamente cómo resolver cada reto, llevándolo a la práctica con excelentes resultados. En varias ocasiones también orienta a sus compañeros, explicándoles de manera sencilla cómo pueden lograrlo, fortaleciendo así el trabajo colaborativo.</p> <p>Disfruta ampliamente los espacios de narración de cuentos, en los cuales participa de manera activa aportando ideas, agregando elementos a las historias, realizando gestos, sonidos o relacionando los relatos con situaciones de su vida cotidiana en casa y en el jardín. A partir de estas experiencias logra interiorizar mensajes significativos que posteriormente refleja en sus acciones diarias, evidenciando valores como el respeto, el cuidado y la convivencia. Es una niña atenta, colaboradora y dispuesta a apoyar tanto a la profesional como a sus compañeros cuando lo requieren, mostrando una actitud solidaria y empática en los diferentes momentos de la jornada.</p> <p>Asimismo, se destaca por su sentido del orden y la organización, procurando mantener los espacios limpios y organizados al finalizar cada actividad para dar paso al siguiente momento. Los espacios al aire libre, como el patio, son de gran disfrute para ella, ya que le permiten correr, saltar y proponer juegos que organiza con entusiasmo, logrando la participación de la mayoría de sus compañeros, lo cual la llena de satisfacción y alegría.</p> <p>En el rincón de arte expresa con libertad su imaginación, ideas y emociones a través del dibujo, utilizando de manera adecuada materiales como tizas y crayolas. Le gusta compartir con la profesional el significado de sus creaciones y se siente motivada y orgullosa cuando sus producciones son valoradas, lo que fortalece su autoestima y el deseo de continuar perfeccionando sus habilidades.</p> <p>En general, Antonella ha vivido un proceso de vinculación muy exitoso, en el que se evidencia seguridad, alegría, autonomía y una participación activa en cada experiencia, fortaleciendo de manera significativa su desarrollo integral y sus relaciones con los demás dentro del entorno del jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026**

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MARION ISABELLA NAVARRO VEGA		
FECHA DE NACIMIENTO: 08/03/2023		EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
RC: 1.011.264.930	DIRECCIÓN: CALLE 23C # 109 26	TELÉFONO: 3112080638 - 3227834702
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: ANDREA VEGA - MARIO NAVARRO - AMELIA PUELLO VAZQUEZ	
<p>FECHA: 27/02/2026 DESCRIPCIÓN:</p> <p>Para el mes de febrero se acompañó el proceso de vinculación y acogida de la niña Marion al jardín, evidenciando en los primeros días algunas manifestaciones de tristeza y necesidad de su familia, debido a que era la primera vez que se encontraba en un espacio diferente a su hogar. En varias ocasiones llamaba a su familia y buscaba contención afectiva; sin embargo, con el paso de los días, el acompañamiento cercano de la profesional y el apoyo de sus compañeros, quienes la recibían con alegría, la invitaban a jugar y le brindaban afecto, le permitieron sentirse más tranquila, segura y confiada dentro del entorno. La niña ha logrado establecer vínculos positivos tanto con sus pares como con la adulta, lo cual se refleja en su disposición para participar en las actividades, compartir materiales y disfrutar de los diferentes momentos pedagógicos.</p> <p>En la interacción social se observa que se integra con agrado al grupo, participa en juegos colectivos, coopera con sus compañeros y en ocasiones asume pequeñas iniciativas como invitar al silencio o recordar a otros la importancia de atender las indicaciones para continuar con las experiencias. A nivel comunicativo, se expresa de manera verbal, clara y coherente, comprende con facilidad las instrucciones que se le brindan y las sigue de manera secuencial, mostrando atención y escucha durante los diferentes momentos del aula. En las actividades de exploración y aprendizaje se muestra curiosa, atenta y motivada, especialmente en aquellas que implican movimiento, superación de obstáculos y retos motrices, donde analiza sus movimientos y busca realizarlos de forma satisfactoria, evidenciando habilidades físicas acordes a su edad.</p> <p>En las experiencias artísticas y lúdicas participa con entusiasmo, disfruta cantar, jugar y compartir con sus compañeros, mostrando emociones de alegría y motivación. En cuanto a su desarrollo físico y hábitos de salud, se observa un adecuado dominio corporal, seguridad al desplazarse y autonomía en el control de esfínteres, solicitando oportunamente ir al baño, lo cual ha sido favorecido también por la observación de sus compañeros y el acompañamiento en el aula.</p> <p>La estrategia de contar con la fotografía de su familia ha sido significativa para su proceso emocional, ya que le permite sentirse tranquila, recordar su hogar y reconocer el jardín como un lugar seguro y agradable. Actualmente, al llegar al jardín, busca a la profesional como figura de referencia, lo que le brinda seguridad para iniciar la jornada y recorrer los diferentes espacios, aunque aún prefiere mantenerla dentro de su campo visual. En general, se evidencian avances importantes en su adaptación, socialización, autonomía y participación, por lo que se sugiere continuar fortaleciendo su confianza en nuevos espacios, promover su independencia progresiva y mantener el trabajo articulado con la familia para seguir favoreciendo su desarrollo integral.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
<p>Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026</p>		

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS. LIAM SANTIAGO DELGADO GUERRERO		
FECHA DE NACIMIENTO: 17/09/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES
RC: 1.016.122.264	DIRECCIÓN: CRA 102 # 25C - 31	TELÉFONO: 3143312348 - 3143312348
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: ANGY GUERRERO OTERO - SANTIAGO DELGADO LÓPEZ	
<p>FECHA: 27/02/2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Para el mes de febrero se llevó a cabo el proceso de vinculación y acogida de Santiago al jardín, evidenciándose una adaptación positiva y satisfactoria ya que, aunque el primer día ingresó un poco intranquilo, al reencontrarse con la profesional con quien había compartido el año anterior logró sentirse rápidamente en un ambiente de confianza y seguridad. Desde entonces se ha mostrado alegre, participativo y motivado por compartir con su nuevo grupo de compañeros, integrándose con facilidad a los diferentes espacios de juego y aprendizaje, proponiendo actividades, aceptando las propuestas de los demás y manteniendo relaciones respetuosas y cercanas con los niños y niñas del grupo.</p> <p>En su desarrollo personal y social se observa que es un niño seguro de sí mismo, empático y con habilidades para la convivencia, ya que expresa con claridad lo que siente, lo que le gusta y lo que no, y a la vez apoya a sus compañeros cuando percibe que alguno se siente inseguro o con temor, brindándoles palabras de ánimo y acompañamiento para que se expresen, lo que fortalece la confianza dentro del grupo. A nivel comunicativo se evidencia una expresión verbal clara, fluida y espontánea, disfruta hablar frente a los demás, participar en conversaciones y compartir experiencias, demostrando seguridad al comunicarse en público.</p> <p>En los procesos de exploración y aprendizaje participa con entusiasmo, interés y creatividad, destacándose especialmente en la narración de historias, donde disfruta escuchar cuentos, sonreír, imaginar, proponer nuevas acciones para los personajes y crear relatos propios a través del uso de títeres, logrando captar la atención de sus compañeros mediante su imaginación y capacidad expresiva. En los espacios de juego y movimiento disfruta correr, desplazarse, participar en juegos activos y compartir en el patio del jardín, donde además encuentra momentos para conversar y fortalecer vínculos con sus compañeros, evidenciando habilidades físicas acordes a su edad y gusto por la actividad corporal.</p> <p>Se observa que Santiago se siente a gusto, seguro y motivado en el entorno del jardín, disfrutando cada una de las experiencias que se le ofrecen y participando de manera activa en ellas, lo que ha favorecido un proceso de transición armonioso entre la casa y el jardín, con el apoyo constante de su familia y la profesional. Se sugiere continuar potenciando sus habilidades comunicativas, su liderazgo positivo y su creatividad, brindándole espacios donde pueda seguir expresando sus ideas, emociones e iniciativas, fortaleciendo así su desarrollo integral dentro del ambiente educativo.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	
Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026		

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM JESUS NIÑO MORENO		
FECHA DE NACIMIENTO: 20/12/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES
RC: 1.056.032.666	DIRECCIÓN: KRA116C # 23B 33	TELÉFONO: 3247033288
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: NATALY BRIYITH MORENO RODRÍGUEZ	

FECHA: 27/02/2026

DESCRIPCIÓN:

Para el mes de febrero se llevó a cabo el proceso de vinculación y acogida de Liam Jesús al jardín, evidenciándose desde el primer día una adaptación tranquila, positiva y con muy buena disposición hacia el entorno. El niño ingresa con alegría, seguridad y confianza, mostrando una actitud participativa frente a las experiencias propuestas; aunque en algunas ocasiones manifiesta que extraña a su mamá, logra regular esta emoción rápidamente al integrarse con sus compañeros, quienes lo invitan a jugar, interactuar y compartir, permitiéndole disfrutar de cada momento de la jornada. Se observa que establece vínculos afectivos con facilidad tanto con sus pares como con la profesional, a quien reconoce como figura de confianza y apoyo dentro del aula.

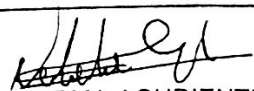
En su desarrollo personal y social se evidencia como un niño participativo, respetuoso y con sentido de cuidado hacia sí mismo y hacia los demás, ya que expresa con claridad aquello que le gusta y lo que no le agrada, especialmente cuando percibe acciones que pueden generar daño como empujones o juegos bruscos, promoviendo así el buen trato entre sus compañeros. Disfruta el trabajo en grupo, propone ideas para el desarrollo de las actividades, se motiva al ver que sus compañeros lo acompañan y se integra con facilidad a los diferentes escenarios de juego y aprendizaje. A nivel comunicativo, se expresa de manera clara, espontánea y coherente, comparte sus pensamientos, emociones y aprendizajes con la profesional y sus pares, mostrando además gusto por la narración de cuentos, en los cuales participa activamente recreando sonidos, gestos y acciones que enriquecen la experiencia.

En los procesos de exploración y aprendizaje se observa gran interés por las experiencias, especialmente aquellas mediadas por recursos audiovisuales, las cuales captan su atención, favorecen su concentración y le permiten construir aprendizajes significativos que posteriormente comparte con los demás. En las actividades motrices demuestra habilidades físicas acordes a su edad, disfruta los retos y la superación de obstáculos, evidenciando capacidad de análisis, persistencia y autorregulación, ya que cuando no logra una acción se detiene, observa, piensa en cómo hacerlo y lo intenta nuevamente hasta conseguir su objetivo. En cuanto a la expresión artística y lúdica, participa con entusiasmo en los diferentes momentos, mostrando disfrute, creatividad e iniciativa.

En sus hábitos y desarrollo físico se evidencia autonomía en el control de esfínteres, solicitando oportunamente el uso del baño, así como orden y cuidado por su entorno, ya que constantemente manifiesta la importancia de organizar los materiales al finalizar cada experiencia, motivando incluso a sus compañeros a hacerlo junto a él, lo que favorece el desarrollo de hábitos de responsabilidad y trabajo colaborativo. La experiencia con la fotografía de su familia ha sido significativa, ya que le permite reconocer a las personas que ama, compartir con orgullo quiénes son y encontrar en esta imagen seguridad emocional y tranquilidad a lo largo de la jornada.

En general, ha logrado una vinculación exitosa al jardín, mostrando alegría, seguridad, participación activa y disposición para aprender, consolidando relaciones positivas con sus compañeros y la profesional. Se sugiere continuar fortaleciendo su liderazgo positivo, su autonomía, sus habilidades comunicativas y su interés por el aprendizaje, manteniendo el acompañamiento cercano y el trabajo articulado con la familia para seguir favoreciendo su desarrollo integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

 FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
---	---

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ROUS ELIZABETH QUIROGA MORENO

FECHA DE NACIMIENTO: 06/02/2023

EDAD: 3 AÑOS

RC: 1.016.122.862

DIRECCIÓN: CALLE 22H # 110-22

TELÉFONO 3145758767

NIVEL: PRE JARDIN 1

ACUDIENTE: ARLETH MORENO AGUILAR

FECHA: 27/02/2026

DESCRIPCIÓN:

Para el mes de febrero, Rous participó en su proceso de vinculación y acogida al jardín, el cual se desarrolló de manera muy exitosa. Al ser una niña que proviene de un proceso de recurrencia y reencontrarse con la profesional y con sus compañeros le generó gran alegría, seguridad y confianza evidenciándose desde su llegada diaria con una sonrisa, actitud positiva y disposición para disfrutar cada una de las experiencias del día.

Durante las diferentes experiencias pedagógicas se ha caracterizado por participar con entusiasmo mostrando destacadas habilidades sociales y comunicativas. Su lenguaje verbal es fluido, lo que le permite interactuar constantemente con sus compañeros y con la profesional, interesándose por cómo se sienten y acompañándolos en los distintos momentos que se viven en el aula. Se muestra cercana empática y dispuesta a orientar a otros, especialmente en actividades como la narración de cuentos uno de sus espacios favoritos. En estos momentos se emociona, sonríe, aporta ideas a las historias imita acciones y en ocasiones se ubica junto a sus compañeros para explicarles o ayudarles a comprender mejor lo que sucede en los relatos.

En las experiencias de movimiento y superación de obstáculos se evidencia como una niña ágil, segura y muy analítica, ya que observa con atención cada acción antes de ejecutarla, lo que le permite alcanzar con éxito los retos que se propone. Disfruta correr, saltar y desplazarse por los espacios, demostrando control corporal y confianza en sus capacidades. Asimismo, le gusta liderar algunos momentos grupales, como la elección de canciones para cantar, logrando captar la atención de sus compañeros y motivarlos a participar con alegría.

Cuando se implementan recursos audiovisuales, ella se muestra muy concentrada y atenta, logrando comprender con claridad los mensajes que se transmiten, especialmente aquellos relacionados con el cuidado y la prevención de riesgos, los cuales luego expresa con sus propias palabras, evidenciando apropiación de los aprendizajes.

Se destaca también por su disposición para colaborar, ayudar a sus compañeros y mantener una actitud participativa en todo momento. En su proceso de autonomía, muestra avances importantes especialmente en el control de esfínteres y en sus rutinas de alimentación, en las que, aunque en ocasiones requiere acompañamiento cercano de la profesional, logra alimentarse por sí misma a su propio ritmo, demostrando seguridad y constancia.

En general, ha vivido un proceso de adaptación muy positivo, en el que se evidencia su alegría liderazgo, habilidades comunicativas y sociales, así como su interés por aprender y compartir, fortaleciendo de manera significativa su desarrollo integral y su bienestar dentro del jardín.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Arleth Moreno

FIRMA ACUDIENTE

Alejandra Chacon

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 27 Mes 02 Año 2026**

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DANNA VALENTINA HERNANDEZ MORALES		
FECHA DE NACIMIENTO: 09/01/2023		EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES
RC: 1.016.122.764	DIRECCIÓN: CALLE 22J #105 58	TELÉFONO: 3143312348 - 3225118697
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: SANDRA MORALES - JOSE HERNANDEZ - ESTHER HERNANDEZ	

FECHA: 27/02/2026

DESCRIPCIÓN:

Para el mes de febrero se llevó a cabo el proceso de vinculación y acogida de la niña al jardín, evidenciándose un proceso positivo en el que, aunque al inicio ingresaba con un poco de temor que se reflejaba en su expresión, logró en poco tiempo adaptarse gracias al vínculo afectivo que fue construyendo con la profesional y con sus compañeros, lo que le permitió comenzar a ingresar con mayor tranquilidad, seguridad y confianza al aula. Desde su llegada se muestra organizada y autónoma, ubicando su maleta en el lugar que identifica como propio y estando atenta al cuidado de sus pertenencias, invitando también a sus compañeros a organizar sus objetos y a responsabilizarse de ellos, lo que evidencia apropiación de normas y hábitos dentro del espacio educativo.

En la interacción con sus pares se observa que es una niña alegre, respetuosa y participativa, que disfruta el juego compartido, especialmente en grupos pequeños, ya que los grupos muy grandes en ocasiones le generan algo de nerviosismo; sin embargo, busca la manera de integrarse con todos sus compañeros de forma progresiva. Le gusta proponer juegos, correr, saltar y participar en actividades con pelotas, mostrando habilidades motrices acordes a su edad y un alto nivel de disfrute en los espacios amplios como el patio, donde además aprovecha para descansar, conversar, imaginar y narrar historias a sus compañeros o a la profesional, fortaleciendo así sus vínculos sociales y su imaginación.

A nivel comunicativo, comprende con facilidad las instrucciones y las sigue de manera secuencial, lo que le permite desarrollar adecuadamente las experiencias propuestas; es observadora y analítica, ya que antes de realizar una actividad observa a sus compañeros, identifica estrategias y luego aplica lo que considera más adecuado para ella, logrando ejecutar las acciones con seguridad. En espacios de expresión oral en grupo se muestra un poco tímida, por lo que es importante continuar fortaleciendo su confianza para que logre expresarse con mayor seguridad frente a los demás. Disfruta ampliamente de la narración de cuentos, mostrando atención, concentración, alegría y expresiones emocionales como aplausos y sonrisas, evidenciando interés por las historias y los personajes.

La experiencia de la fotografía de su familia ha sido significativa para su proceso emocional, ya que le permitió compartir con orgullo quiénes hacen parte de su familia y durante la jornada suele mencionarla a sus compañeros, encontrando en ella una fuente de seguridad y tranquilidad dentro del entorno del jardín. En cuanto a sus hábitos de cuidado personal, se evidencia un adecuado proceso de control de esfínteres, solicitando el baño de manera autónoma cuando lo necesita, lo que demuestra avances en su independencia. En general, Danna ha logrado un proceso de adaptación favorable, mostrando avances en su seguridad, autonomía, participación y habilidades sociales, con el acompañamiento constante de la profesional y el apoyo de su familia. Se sugiere continuar fortaleciendo su seguridad para la expresión oral en grupo, así como mantener estrategias que favorezcan su participación progresiva en actividades colectivas, promoviendo su confianza, autonomía y bienestar en todos los espacios del jardín.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Sandra Morales
FIRMA ACUDIENTE

Alejandra Chacon
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ALAN YULIAN VILLALOBOS GARCIA

FECHA DE NACIMIENTO: 01/03/2023

EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES

RC: 1.016.122.980

DIRECCIÓN: CALLE 22J # 114A - 46

TELÉFONO: 3224276104

NIVEL: PRE JARDIN 1

ACUDIENTE: YULIANA GARCIA ARROYO

FECHA: 27/02/2026

DESCRIPCIÓN:

Para el mes de febrero, Alan vivió un proceso de vinculación y acogida al jardín que se dio de manera muy positiva, evidenciando desde los primeros días seguridad, confianza y disposición para integrarse nuevamente al grupo, teniendo en cuenta que proviene de un proceso de recurrencia, lo cual favoreció el reencuentro con sus compañeros y el reconocimiento de los espacios del aula. Ingresa tranquilo, saluda, se ubica con facilidad y establece interacciones significativas con sus pares, participando activamente en los juegos que ellos proponen y manifestando sus propios puntos de vista, lo que permite generar acuerdos dentro del grupo y fortalecer habilidades de participación, escucha y respeto por las ideas de los demás. Durante las experiencias pedagógicas, Alan demuestra gran interés y concentración, especialmente en aquellas mediadas por recursos audiovisuales, ya que estos captan su atención y facilitan la comprensión de los mensajes, los cuales logra retomar y aplicar en diferentes momentos de la jornada. Disfruta ampliamente la narración de cuentos, mostrando atención a los gestos, cambios de voz, sonidos y acciones tanto de la profesional como de sus compañeros, participando a través de la imitación, la observación y la expresión corporal.

En el desarrollo de las experiencias, se evidencia que responde de manera positiva a las pausas activas mediadas por canciones, ya que estas le permiten regular su atención, disfrutar del momento y retomar nuevamente las actividades propuestas con mayor disposición. Los espacios al aire libre son altamente significativos para él, ya que disfruta correr, saltar, desplazarse y observar a niños y niñas de otros niveles, integrándose con facilidad y proponiendo juegos que sus compañeros siguen con entusiasmo, lo que evidencia habilidades de liderazgo positivo, iniciativa y juego compartido. La experiencia de socializar su foto familiar fue especialmente significativa, mostrando interés, orgullo y alegría al compartir con sus compañeros las personas que hacen parte de su entorno cercano, fortaleciendo así su identidad y sentido de pertenencia.

En las actividades de movimiento y superación de obstáculos, el niño escucha atentamente las indicaciones, comprende las reglas y procura replicarlas de la mejor manera posible; aunque en algunos momentos requiere apoyo o modelamiento, se evidencia su esfuerzo, perseverancia y motivación por alcanzar las metas que se propone, mostrando satisfacción cuando logra cumplir cada reto. A nivel motriz, se destacan sus habilidades para desplazarse con seguridad, transportar objetos, coordinar movimientos y orientar a sus compañeros en los recorridos, evidenciando dominio corporal y gusto por las experiencias de movimiento.

En cuanto a su autonomía, se muestra como un niño independiente en las rutinas del jardín, realizando el consumo de alimentos, el cepillado de dientes y el uso de materiales de manera adecuada, organizando sus pertenencias y atendiendo a las indicaciones generales del aula. De igual manera, busca el reconocimiento de sus logros a través de la mirada, gestos y palabras de la profesional, lo que fortalece su seguridad y autoestima. En general, Alan ha logrado un proceso de vinculación exitoso, evidenciando avances en su adaptación, interacción social, participación y autonomía, gracias al trabajo articulado entre la familia y el jardín, lo que permite continuar fortaleciendo su desarrollo integral en cada una de las experiencias propuestas.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yuliana Garcia
FIRMA ACUDIENTE

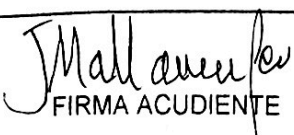
Alejandra Chacon
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria:** Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 27 Mes 02 Año 2026

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN CAMILO HERNANDEZ SUSA		
FECHA DE NACIMIENTO: 14/07/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES
RC: 1.016.121.826	DIRECCIÓN: CRA 112ª # 22F-12	TELÉFONO: 3204165963 - 3133569167
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: LEIDI SUSA - HECTOR HERNANDEZ	
<p>FECHA: 27/02/2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Para el mes de febrero se llevó a cabo el proceso de vinculación y acogida del niño al jardín, evidenciándose una adaptación favorable, teniendo en cuenta que es un niño con experiencia previa en el entorno educativo; sin embargo, al encontrar un grupo de compañeros diferente al del año anterior, en los primeros días se mostró un poco tímido para interactuar y compartir con ellos. De manera progresiva fue integrándose al grupo, solicitando participar en los juegos que realizaban sus compañeros, quienes lo acogieron con agrado, brindándole un ambiente de confianza y seguridad que le permitió sentirse cómodo en el nuevo espacio. Actualmente se observa que propone juegos, disfruta de la interacción con sus pares y participa con alegría y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas.</p> <p>En su desarrollo personal y social se evidencia que es un niño expresivo, que manifiesta con claridad lo que le gusta y lo que no, así como sus emociones en los distintos momentos de la jornada, mostrando respeto por sus compañeros y promoviendo el cumplimiento de acuerdos al invitar a los demás a escuchar para poder realizar adecuadamente las actividades. En el ámbito comunicativo comprende y sigue instrucciones con facilidad, participa en conversaciones y comparte sus ideas; sin embargo, al momento de hablar frente al grupo en ocasiones se muestra tímido, por lo que ha desarrollado estrategias propias como cerrar los ojos para sentirse más seguro al expresarse, lo que indica un proceso en construcción de su confianza para hablar en público.</p> <p>En las actividades de exploración y aprendizaje se muestra interesado, participativo y reflexivo, especialmente en las experiencias motrices y de superación de obstáculos, en las que disfruta cada reto, persevera, aunque al inicio no lo logre y busca diferentes maneras de conseguir su objetivo, demostrando capacidad de análisis, persistencia y autorregulación. Posteriormente observa a sus compañeros, identifica otras formas de hacerlo e integra estos aprendizajes a sus propias estrategias, sin perder su iniciativa. Los recursos audiovisuales captan significativamente su atención, manteniéndose concentrado e interesado en los mensajes que estos transmiten, los cuales luego retoma para conversar sobre el cuidado personal y la prevención de accidentes tanto en el hogar como en el jardín.</p> <p>En los espacios de juego, arte y movimiento participa con entusiasmo, disfruta de la interacción con sus compañeros y del uso de los diferentes ambientes del jardín, mostrando habilidades físicas acordes a su edad. La fotografía de su familia se ha convertido en un elemento importante para su seguridad emocional, ya que la observa cada mañana al llegar y le permite iniciar la jornada con tranquilidad y motivación.</p> <p>En general, Camilo ha logrado un proceso de adaptación positivo a su nuevo grupo, enfrentando este cambio como un reto que ha podido superar con éxito, sintiéndose a gusto en el entorno y consolidando relaciones con sus compañeros y la profesional. Se sugiere continuar fortaleciendo su seguridad y confianza al expresarse frente al grupo, promoviendo espacios donde pueda participar gradualmente en público, así como seguir potenciando sus habilidades sociales, comunicativas y de resolución de problemas dentro de las experiencias pedagógicas.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
<p style="text-align: center;">FIRMA ACUDIENTE</p> <p style="text-align: center;"><i>Leidi SUSA</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Alejandra Chacon</i></p> <p style="text-align: center;">FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA</p>	
<p>Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026</p>		

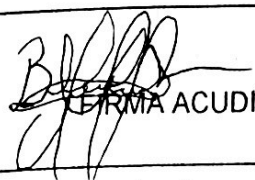
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LAURA MALLAMA GUERRA		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/12/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES
RC: 1.015.488.911	DIRECCIÓN: CRA 119B # 23-15	TELÉFONO: 3232018789 - 3103037014
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: CLAUDIA GUERRA VARILLA - JOSÉ MALLAMA PEREZ	
<p>FECHA: 27/02/2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Para el mes de febrero se llevó a cabo el proceso de vinculación y acogida de Laura al jardín, evidenciándose una adaptación tranquila, segura y con muy buena disposición, teniendo en cuenta que es una niña que ya contaba con experiencia previa en el entorno educativo. Al reencontrarse con la profesional con quien había compartido el año anterior, mostró alegría y confianza, lo que facilitó su ingreso al aula; aunque al notar que sus compañeros eran nuevos manifestó curiosidad por sus compañeros anteriores, comprendiendo con facilidad la explicación brindada y expresando luego entusiasmo por la oportunidad de compartir con nuevos amigos. Desde los primeros días se ha mostrado abierta a la interacción, invitando a sus compañeros a participar en juegos que ella propone, integrándose también con agrado a las propuestas de los demás, manteniendo una actitud flexible, respetuosa y colaborativa dentro del grupo.</p> <p>En su desarrollo personal y social se observa que es una niña participativa, empática y con habilidades de liderazgo positivo, ya que expresa con claridad lo que le gusta y lo que no, propone ideas para mejorar las dinámicas de juego sin perder la intención de las actividades y está dispuesta a apoyar a sus compañeros cuando lo necesitan, especialmente en experiencias que implican retos motrices o superación de obstáculos, las cuales disfruta, asume con iniciativa y afronta con entusiasmo, mostrando seguridad, autonomía y disposición para intentar cosas nuevas. A nivel comunicativo se expresa de manera clara, coherente y espontánea, participa en conversaciones, aporta ideas, da sugerencias y comparte aprendizajes tanto con la profesional como con sus compañeros, evidenciando buena comprensión y uso del lenguaje.</p> <p>En los procesos de exploración y aprendizaje se muestra interesada, atenta y reflexiva, disfrutando especialmente de los recursos audiovisuales que le permiten reconocer y aprender medidas de cuidado y prevención de accidentes en casa y en el jardín, información que posteriormente comparte con claridad y entusiasmo, destacando la importancia de que todos estén seguros; igualmente, disfruta de la narración de cuentos, donde observa atentamente, imita acciones y sonidos de los personajes y en ocasiones enriquece las historias con ideas propias, evidenciando creatividad e imaginación. En los espacios de juego, arte y movimiento participa con alegría, energía y motivación, mostrando habilidades físicas acordes a su edad y gusto por la actividad corporal.</p> <p>En general, Laura ha logrado un proceso de adaptación armonioso y positivo, consolidando relaciones afectivas con sus compañeros y la profesional, participando activamente en todas las experiencias y aportando de manera significativa al clima del aula. Se sugiere continuar fortaleciendo sus habilidades de liderazgo, su iniciativa y su capacidad de acompañamiento a otros, promoviendo espacios donde siga expresando sus ideas, emociones y aprendizajes, manteniendo el trabajo articulado con la familia para favorecer su bienestar y desarrollo integral en el jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026		

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EIMY GABRIELA LEITON GARZON		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/07/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES
RC: 1.020.011.796	DIRECCIÓN: CALLE 22F # 114-04	TELÉFONO: 3160612777
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: LIZ DAYANARA GARZON – MILENA CANTE	
<p>FECHA: 27/02/2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Para el mes de febrero, Gabriela participó en su proceso de vinculación al jardín, el cual se desarrolló de manera muy exitosa, evidenciándose desde el primer momento una actitud alegre, tranquila y llena de entusiasmo. Al reencontrarse con su profesional y con varios de sus compañeros, con quienes ya había compartido en el proceso anterior, manifestó gran emoción, lo que fortaleció su seguridad y confianza para desenvolverse en este nuevo año. Su ingreso diario al aula se caracteriza por saludos afectuosos hacia sus compañeros y la profesional, así como por el deseo constante de compartir experiencias de su vida en casa, relatando con orgullo y felicidad las actividades que realiza con su familia.</p> <p>En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, se muestra comprometida, participativa y muy dispuesta a aprender, reflejando grandes habilidades y destrezas en cada actividad propuesta. Disfruta especialmente de los momentos de superación de obstáculos, en los que en ocasiones analiza cuidadosamente cómo va a actuar y en otras se arriesga a intentarlo de manera espontánea; cuando comete algún error, lo asume como una oportunidad de aprendizaje y continúa hasta lograr el objetivo que se ha propuesto, demostrando persistencia y motivación. Se le facilita el seguimiento de instrucciones, ya que comprende con claridad las indicaciones y, además, apoya a sus compañeros explicándolas de forma sencilla cuando alguno lo requiere, fortaleciendo así el trabajo colaborativo y el aprendizaje en grupo.</p> <p>Es una niña que se destaca por su liderazgo positivo, su capacidad de empatía y su disposición para integrar a los nuevos compañeros, procurando que todos se sientan acogidos, seguros y felices en este espacio. En las experiencias de narración de cuentos se empodera del escenario, dramatizando acciones, imitando gestos de la profesional y recreando escenas que logran captar la atención y concentración de sus compañeros, haciendo de este momento un espacio significativo y muy disfrutable para todos. Cuenta con un lenguaje verbal amplio y fluido, lo que le permite expresar con claridad sus emociones, sentimientos e ideas, aportando constantemente nuevas propuestas que enriquecen las dinámicas del grupo.</p> <p>En su cotidianidad demuestra ser una niña autónoma e independiente en las diferentes actividades, convirtiéndose en guía para aquellos compañeros que requieren apoyo, especialmente con los más pequeños, a quienes orienta con cariño y respeto para que vayan fortaleciendo su autonomía, siendo así un ejemplo positivo dentro del aula. Asimismo, disfruta mucho de las experiencias mediadas por recursos audiovisuales, prestando gran atención a los mensajes que transmiten los videos y replicándolos posteriormente mediante el juego, el uso de títeres o en conversaciones espontáneas con sus compañeros, evidenciando comprensión y apropiación de los aprendizajes.</p> <p>En general, ha vivido un proceso de vinculación muy armonioso, caracterizado por su alegría, liderazgo, empatía, autonomía y participación activa, fortaleciendo significativamente su desarrollo integral y consolidando relaciones positivas con sus compañeros y la profesional en cada uno de los espacios del jardín.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
<p>Ana Milena Cante Diaz</p> <p>FIRMA ACUDIENTE</p>		<p>Alejandra Chacon</p> <p>FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA</p>
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026</p>		

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM GABRIEL UZCATEGUI MENDOZA		
FECHA DE NACIMIENTO: 24/05/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES
RC: 1.016.121.712	DIRECCIÓN: CALLE 22J # 114A- 46	TELÉFONO: 3027059192
NIVEL: PRE JARDIN 1		ACUDIENTE: BRANYELIZ MENDOZA
<p>FECHA: 27/02/2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Para el mes de febrero se llevó a cabo el proceso de vinculación y acogida de Gabriel al jardín, el cual se ha desarrollado de manera positiva, evidenciándose desde su ingreso una actitud alegre, entusiasta y con buena disposición hacia el entorno, favorecida por el hecho de continuar acompañado por la misma profesional del año anterior, lo que le brindó desde el inicio seguridad y confianza. Se observa que disfruta compartir con sus compañeros, participar en juegos tanto propuestos por él como por los demás, e interactuar en los diferentes espacios del aula; sin embargo, el cambio a un grupo más amplio y a un entorno con mayor número de niños ha implicado para él un proceso de adaptación en relación con el compartir la atención de la profesional, ya que en algunos momentos manifiesta que no desea compartirla con los demás, situación que se ha venido trabajando de manera conjunta con la familia y desde el aula, evidenciándose avances progresivos en su disposición para comprender y aceptar esta dinámica.</p> <p>En su desarrollo personal y social se destaca como un niño alegre, líder y participativo, que motiva a sus compañeros a involucrarse en las actividades, a superar retos y a sentirse a gusto en el jardín, promoviendo un ambiente positivo dentro del grupo. Expresa con claridad lo que le gusta, lo que no y aquello que le gustaría repetir, mostrando seguridad para comunicar sus ideas y emociones. A nivel comunicativo se expresa con fluidez, disfruta hablar frente al grupo, contar experiencias, hacer reír a sus compañeros y animarlos a participar, transmitiendo seguridad y confianza a los demás, especialmente en espacios donde se requiere hablar en público.</p> <p>En los procesos de exploración y aprendizaje se muestra interesado, analítico y perseverante, especialmente en las experiencias de movimiento y superación de obstáculos, donde se reta a sí mismo, observa, planea sus acciones y busca lograr sus objetivos, evidenciando habilidades físicas acordes a su edad y capacidad de resolución de situaciones. En los espacios de narración de cuentos participa con gran entusiasmo, dramatiza las historias, realiza gestos y movimientos que enriquecen la experiencia y generan alegría en sus compañeros, disfrutando también del uso de títeres como recurso para expresarse y comunicar mensajes. Asimismo, presta atención a contenidos relacionados con el cuidado y la prevención de accidentes, los cuales retoma para compartirlas con claridad con sus compañeros.</p> <p>Se observa también un fuerte vínculo afectivo con su familia, la cual menciona con orgullo y cariño, compartiendo con sus compañeros quiénes hacen parte de ella y mostrando interés por conocer las familias de los demás, lo que fortalece sus relaciones sociales y su sentido de pertenencia. En general, Gabriel se muestra como un niño activo, colaborador y dispuesto a ayudar a la profesional en las diferentes tareas del aula, participando con alegría en cada momento de la jornada.</p> <p>Se sugiere continuar fortaleciendo su proceso de regulación emocional frente al compartir la atención de la profesional, promoviendo estrategias de espera, turnos y trabajo cooperativo, al tiempo que se siguen potenciando sus habilidades de liderazgo positivo, comunicación, empatía y trabajo en equipo, manteniendo el acompañamiento cercano de la familia y del jardín para favorecer su desarrollo integral.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		<p>Alejandra Chacon</p> FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026</p>		

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LYAM SAMUEL LOPEZ MURILLO

FECHA DE NACIMIENTO: 31/8/2022

EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES

RC: 1.020.011.962

DIRECCIÓN: KRA 104A # 239-05

TELÉFONO: 3008900053

NIVEL: PRE JARDIN 1

ACUDIENTE: LAWRYE JULIETH MURILLO

FECHA: 27/02/2026

DESCRIPCIÓN:

Para el mes de febrero se llevó a cabo el proceso de vinculación y acogida del niño Samuel al jardín, evidenciándose una adaptación muy positiva, ya que desde su ingreso se muestra tranquilo, seguro, alegre y con una excelente disposición hacia el entorno. Disfruta compartir con la profesional y con sus compañeros en los diferentes espacios del aula y del jardín, participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, proponiendo ideas y motivando constantemente a los demás a involucrarse en las actividades. Se caracteriza por ser un niño respetuoso, propositivo y con iniciativa, que aporta nuevas formas de realizar las actividades, expresándolas de manera adecuada y con actitud colaborativa.

En su desarrollo personal y social se observa que es un niño empático y solidario, atento al bienestar de sus compañeros, especialmente en este proceso de adaptación, ya que cuando identifica que alguno se siente triste o extraña a su familia, se acerca a brindarle afecto, palabras de ánimo y compañía para que se sienta a gusto en el jardín. Expresa con claridad lo que le gusta y lo que no, comunica sus emociones y se muestra abierto a experimentar nuevas actividades y retos, lo que evidencia seguridad en sí mismo y una adecuada regulación emocional. A nivel comunicativo se expresa de manera clara, coherente y respetuosa, participa en conversaciones y comparte sus ideas con la profesional y sus compañeros.

En los procesos de exploración y aprendizaje se muestra activo, interesado y participativo, disfrutando especialmente de las experiencias que implican movimiento, juego y uso de diferentes espacios del jardín, donde puede correr, saltar y explorar, demostrando habilidades físicas acordes a su edad. Asimismo, los recursos audiovisuales captan su atención, permitiéndole comprender mensajes relacionados con el cuidado personal y la prevención de accidentes, los cuales luego retoma y comparte con sus compañeros, promoviendo el cuidado de sí mismo, de los otros y del entorno. Se destaca también por su sentido de pertenencia y cuidado por el aula, organizando los materiales al finalizar las actividades y motivando a sus compañeros a mantener el orden, así como por el respeto hacia las fotografías de las familias, reconociéndolas como elementos valiosos que acompañan a cada niño durante la jornada.

En cuanto a su autonomía, se evidencia independencia en las actividades diarias, responsabilidad en sus acciones y disposición para colaborar con la profesional en las tareas del aula, mostrando liderazgo positivo dentro del grupo. En general, Samuel ha logrado una transición armónica entre la casa y el jardín, sintiéndose feliz, seguro y motivado en este espacio, con el acompañamiento de su familia y de la profesional. Se sugiere continuar fortaleciendo sus habilidades de liderazgo, empatía, comunicación y trabajo colaborativo, brindándole oportunidades para seguir aportando ideas y participando activamente en su proceso de aprendizaje, favoreciendo así su desarrollo integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA
INFANCIA

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 27 Mes 02 Año 2026

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ARON SANTIAGO RIVEROS ROJAS

FECHA DE NACIMIENTO: 10/06/2022

EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES

RC: 1.016.121.736

DIRECCIÓN: CARRERA 123D #17D -10

TELÉFONO: 3115333769

NIVEL: PRE JARDIN 1

ACUDIENTE: ERIKA MARCELA ROJAS – RAMIRO RIVEROS

FECHA: 27/02/2026

DESCRIPCIÓN:

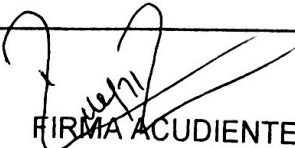
Para el mes de febrero, Aron participó en su proceso de vinculación y acogida al jardín de manera muy positiva, mostrando desde el inicio alegría, entusiasmo y tranquilidad al reencontrarse con sus compañeros y con la profesional, lo cual fortaleció su seguridad y confianza en este espacio. Cada mañana llega con disposición para explorar el aula, evidenciando curiosidad e interés por descubrir nuevas experiencias, lo que favorece su participación activa durante la jornada.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se destaca por su dedicación y compromiso, mostrando gran capacidad para seguir instrucciones y ejecutarlas de forma precisa; posteriormente, también se arriesga a proponer nuevas maneras de realizar las actividades, lo que le permite alcanzar los objetivos desde su propia iniciativa y compartir sus aprendizajes con la profesional y sus compañeros, guiándolos con respeto y entusiasmo. Se caracteriza por ser un niño atento, respetuoso y colaborador, especialmente con sus compañeras, a quienes cuida y apoya con delicadeza, evidenciando valores de buen trato y convivencia.

La experiencia de compartir la fotografía de su familia fue muy significativa para él, ya que la observa con frecuencia, la muestra con orgullo a sus compañeros y expresa con afecto el amor que siente por cada uno de sus familiares, lo que le brinda seguridad emocional durante la jornada. En las experiencias de superación de obstáculos se muestra motivado, perseverante y analítico, buscando diferentes alternativas para resolver cada reto hasta lograr superarlo, lo que fortalece su autonomía y confianza en sí mismo. Asimismo, disfruta ampliamente los espacios de movimiento, baile y expresión corporal, en los que participa con alegría tanto dentro como fuera del aula.

Las narraciones de cuentos son momentos que llaman especialmente su atención, ya que disfruta escuchar, imaginar, crear y dramatizar nuevas situaciones que enriquecen las historias y generan disfrute en sus compañeros, aportando además enseñanzas acordes al propósito de cada experiencia. En general, Aron evidencia un proceso de adaptación exitoso, en el que se fortalecen sus habilidades sociales, cognitivas y emocionales, favoreciendo su desarrollo integral con el acompañamiento constante de su familia y del equipo pedagógico del jardín.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:


FIRMA ACUDIENTE


FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA
INFANCIA

***Nota Aclaratoria:** Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 27 Mes 02 Año 2026

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ANTONELLA PARADA VEGA		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/09/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES
RC: 1.090.546.545	DIRECCIÓN: CALLE 23# 107-35	TELÉFONO: 3132224981- 3166591297
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: LESLY VEGA - JUAN PARADA - LEIDY SANDOVAL	

FECHA: 27/02/2026

DESCRIPCIÓN:

Para el mes de febrero, Mia participó en su proceso de vinculación y acogida al jardín, el cual se desarrolló de la mejor manera, evidenciándose en ella una actitud alegre, espontánea y muy expresiva frente a sus emociones y sentimientos. Desde el inicio se mostró muy contenta al reencontrarse con sus compañeros y con la profesional, lo que le permitió ingresar diariamente con una gran sonrisa en su rostro, sintiéndose segura y motivada en este nuevo ciclo. Se caracteriza por llegar con diferentes historias para compartir, relatando con entusiasmo situaciones de su vida cotidiana o de lo que observa a su alrededor, narraciones que en varias ocasiones dramatiza, haciendo de estos momentos espacios divertidos y significativos tanto para ella como para sus compañeros.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, participa con gran alegría, entusiasmo y disposición, mostrando interés constante por cada una de las propuestas. Disfruta especialmente de los momentos en los que se utilizan medios audiovisuales, ya que los videos captan completamente su atención y le permiten comprender mensajes y enseñanzas importantes para su desarrollo integral, los cuales luego pone en práctica en su vida diaria y comparte con sus compañeros. En las experiencias de trabajo en equipo, al inicio manifestaba preferencia por realizar las actividades de forma individual; sin embargo, con el acompañamiento de la profesional y la comprensión de la importancia de trabajar con otros, ha ido fortaleciéndose en este aspecto, logrando integrarse de manera positiva, aportar ideas valiosas y contribuir al logro de los objetivos grupales, mostrando además empatía al celebrar los logros de sus compañeros mediante aplausos y abrazos.

Las experiencias de superación de obstáculos son de sus favoritas, ya que se caracteriza por arriesgarse a realizarlas con seguridad; cuando se equivoca, sonríe, analiza la situación y busca nuevas estrategias para lograrlo, evidenciando perseverancia, autonomía y confianza en sí misma. Cada logro alcanzado lo celebra con entusiasmo, reconociendo su propio esfuerzo, lo que fortalece su autoestima y motivación. Asimismo, disfruta proponer canciones para cantar junto a la profesional y sus compañeros, imitando acciones y gestos, logrando que el grupo se vincule con alegría a estos espacios, demostrando liderazgo positivo, iniciativa y habilidades comunicativas.

En general, ha vivido un proceso de vinculación muy exitoso, caracterizado por su alegría, creatividad, capacidad de expresión, perseverancia y apertura progresiva al trabajo en equipo, fortaleciendo significativamente sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas, lo que favorece su desarrollo integral y su bienestar dentro del entorno del jardín.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

<p>Lesly Vega</p> <p>FIRMA ACUDIENTE</p>	<p>Alejandra Chacon</p> <p>FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA</p>
--	--

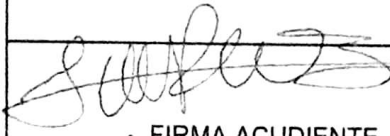
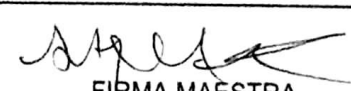
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026



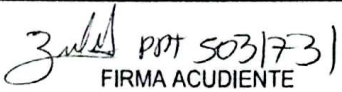
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

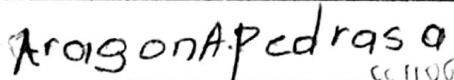


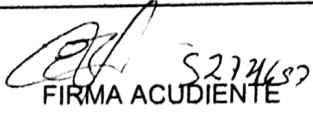
OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

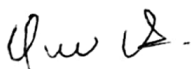
NOMBRES Y APELLIDOS: ANGEL SANTIAGO PAEZ RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 19/02/2023		EDAD: 3 AÑOS
RC: 1016123008	DIRECCIÓN: KRA 114 # 221 - 66	TELÉFONO: 3023026757
NIVEL: PRE- JARDIN - 2	ACUDIENTE: LINDA LISETH RODRIGUEZ DURAN	
FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026		
DESCRIPCIÓN: Ángel Santiago es un niño que llega al jardín con una actitud muy activa, saluda con emoción y busca a sus pares de mayor afinidad para compartir como es Levis, Thomas donde comentan las vivencias de su entorno familiar, expresando de forma clara, coherente, fluida lo que experimenta en casa, expresa con emoción que en las mañanas lo acompaña al jardín su mamá Linda lo que evidencia los vínculos afectivos, respeto y amor, en algunos momentos manifiesta tristeza al despedirse de ella; sin embargo al integrarse con sus pares, logra disfrutar del entorno y de los espacios de juego compartido, observándose un proceso de acogida así como la motivación, interés, curiosidad por conocer y participar de las diferentes actividades pedagógicas propuestas. Ángel se caracteriza por ser un niño muy comunicativo expresivo, ya que manifiesta con seguridad y confianza sus sentimientos, emociones, sentires, intereses, talentos, fortalezas y necesidades, esta capacidad de comunicación fortalece de manera significativa el desarrollo de su vocabulario, potenciando su capacidad de interacción y favoreciendo el establecimiento de vínculos positivos con quienes lo rodean. Se destaca por su entusiasmo y actitud positiva para ser uno de los primeros en pasar al frente y compartir con sus compañeros, compañeras se destaca por ser competitivo, ágil, hábil y veloz, cualidades que pone en práctica con alegría y dinamismo. Disfruta especialmente de los juegos de búsqueda y persecución, en los que recorre los diferentes espacios con rapidez, explorándolos y experimentando nuevas sensaciones que favorecen su desarrollo motriz y su capacidad de coordinación, así como el disfrute de percibir sensaciones táctiles agradables. Es un niño que promueve la construcción de nuevos juegos, lo cual le permite compartir, integrarse y ampliar sus nuevos saberes, al tiempo que potencia sus habilidades sociales, cognitivas y corporales.		
Recomendación: Se recomienda a la familia apoyar el proceso del niño para la obtención de grandes logros, así como generar en casa pautas de crianza para una sana convivencia		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE 16160499153		 FIRMA MAESTRA
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026		



NOMBRES Y APELLIDOS: DIEGO ALEJANDRO AMAYA ARAUJO		
FECHA DE NACIMIENTO 09/11/2022		EDAD: 3 AÑOS, 3 MESES
RC: 1016122482	DIRECCIÓN: KRA 103ª 20-14	TELÉFONO 3133371621
NIVEL: PREJARDIN -2	ACUDIENTE: ZULEIDYS CAROLINA ARAUJO BRICEÑO	
<p>FECHA: 27 DE FEBREO DE 2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Diego Alejandro llega cada día al jardín infantil mostrando una actitud alegre, dinámica y llena de energía. Al ingresar saluda con entusiasmo a sus compañeros, compañeras y de inmediato busca a Moises con quienes tiene mayor afinidad, para dialogar sobre situaciones de su vida cotidiana y experiencias que vive junto a su familia. Se expresa con claridad, seguridad y buena fluidez verbal, lo que permite evidenciar la confianza que siente para comunicar lo que piensa y siente. Con frecuencia menciona con cariño que en las mañanas su mamá, lo acompaña al jardín, reflejando un vínculo afectivo cercano basado en el amor, el respeto y la confianza; aunque en algunos momentos puede mostrar un poco de tristeza al despedirse, logra integrarse progresivamente al ambiente y entorno para participa con mayor tranquilidad, disposición y actitud positiva en los juegos de mesa y de roles. Durante la jornada se observa motivado, curioso e interesado por explorar, interactuar en los diferentes espacios y experiencias pedagógicas, disfrutando cada actividad como una oportunidad para adquirir nuevos saberes, retos y compartir. Diego es un niño muy expresivo, sociable y participativo, que comunica de forma libre y espontanea sus emociones, sentimientos, ideas, intereses y necesidades, lo que fortalece su lenguaje, al incrementar nuevas palabras a su vocabulario y favorece relaciones positivas con quienes lo rodean. También se destaca por su iniciativa, entusiasmo para participar en dinámicas grupales donde demostrar sus habilidades, así como destrezas.</p> <p>En los juegos manifiesta una actitud competitiva pero positiva, mostrando agilidad, rapidez y coordinación en sus movimientos corporales. Disfruta especialmente las actividades de búsqueda, persecución y exploración del entorno, donde corre, se desplaza y descubre diferentes estímulos que fortalecen su desarrollo corporal, su orientación espacial y sus habilidades motrices. Asimismo, suele proponer nuevas ideas de juego, invitando a los niños y niñas a participar, lo que contribuye a la construcción colectiva de experiencias, al fortalecimiento de la convivencia y al desarrollo de capacidades sociales, cognitivas y físicas dentro del grupo. Se sugiere a la familia continuar acompañando el proceso del niño, brindándole apoyo, orientación y límites claros en casa que favorezcan la sana convivencia, el fortalecimiento de valores y el desarrollo integral de Diego</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA MAESTRA
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u></p>		

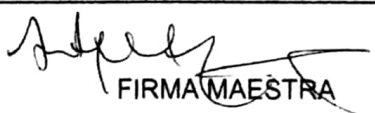
NOMBRES Y APELLIDOS: EMANUEL AGUDELO ARAGON		
FECHA DE NACIMIENTO: 29/09/2023		EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
RC: 1016122195	DIRECCIÓN: KRA 111ª 23ª-32	TELÉFONO 3249539680
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: ANGIE MARCELA ARAGON PEDRAZA	
FECHA: 27 de febrero de 2026		
DESCRIPCIÓN: Emanuel es un niño muy expresivo y comunicativo, donde evidencia de manera libre y espontánea sus necesidades, fortalezas, talentos, habilidades y destrezas. Cada mañana al llegar al jardín infantil saluda con entusiasmo a la profesional y la abraza con cariño iniciando pequeños diálogos en los que comparte sus vivencias diarias en familia mostrándose emocionado y contento, mantiene un vínculo afectivo muy especial con su mamá a quien menciona con frecuencia, expresando el gran cariño que le tiene y recordando momentos significativos y emocionantes que comparten juntos. Se caracteriza por no ser un niño con buena actitud, disposición solidaridad, en ocasiones se le dificulta hacer caso a las recomendaciones, hay oportunidades en que le gusta ayudar a los demás sin esperar nada a cambio, ayuda a organizar los espacios recogiendo objetos, juguetes, materiales didácticos, utilizados durante las experiencias pedagógicas contribuyendo a mantenerlos limpios y ordenados. Durante este mes ha fortalecido sus vínculos afectivos invitando a sus compañeros y compañeras a jugar, cantar, bailar, crear nuevos juegos lo que permite mantener buenas relaciones interpersonales sólidas y sinceras. En las dinámicas pedagógicas se ha caracterizado por explorar e interactuar con los diferentes elementos, a través de narraciones de cuentos infantiles y dramatizaciones en las que canta y emita representar diferentes acciones, movimientos, gestos de forma exagerada potenciando sus habilidades comunicativas expresivas y artísticas. La canción "Bartolito" centro su atención, a la vez embelleció algunos dibujos de los personajes por medio de la técnica de rasgado y boleado de papel permitiendo fortalecer sus saberes, desarrollar su creatividad e imaginación consolidando un aprendizaje de manera significativa.		
Recomendación: Se recomienda a la familia apoyar el proceso del niño para obtener grandes logros, así como generar en casa pautas de crianza para una sana convivencia.		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA MAESTRA
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u>		

NOMBRES Y APELLIDOS: EMILY THATIANA CASTILLO MACHADO		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/10/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
RC: 1016122206	DIRECCIÓN: KRA 111ª 22J - 51	TELÉFONO: 3228085183
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: CLARA JOSEFINA MACHADO TARAZONA	
FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026 DESCRIPCIÓN: <p>Emily es una niña muy tranquila un poco seria pero muy carismática, cada día al llegar al jardín ingresa al aula y saluda a la profesional con un fuerte abrazo mostrando su cariño y afecto. Disfruta de los juegos de persecución y aquellos en los que encuentra distintos materiales para crear varios espacios de juego, ha generado una gran amistad con Emily con quien comparte momentos de saltar, correr y explorar los diferentes entornos sintiéndose segura tranquila a su lado. Se caracteriza por ser una niña atenta, solidaria y respetuosa participa con entusiasmo y dedicación en las dinámicas pedagógicas especialmente en la lectura del cuento "Choco busco una mamá" durante la narración y dramatización escuchó atentamente, manejo momentos prolongados de concentración atención, escucha activa, imito gestos, acciones, movimientos de forma exagerada. Posteriormente elaboro manualidades artísticas donde reconoce algunos animales y personajes de cuentos y canciones infantiles, para dar vida por medio de la técnica de dactilopintura, rasgado y boleado de papel, se evidenció habilidad, creatividad imaginación, coordinación ojo mano lo que permitió potencializar su desarrollo integral y expresión artística. En las actividades que requieren movimiento y utiliza sogas, balones y aros, le permitió fortalecer destrezas motrices y sociales a través del juego, en el desarrollo de esta experiencia se observó gran motivación e interés por participar, explorando libremente cada uno de los materiales, al interactuar con las sogas para halar, arrastrar, saltar y desplazarse, favoreció su coordinación, fuerza y control corporal. Con los balones practico lanzar, rodar, patear y perseguir, fortaleciendo la coordinación, así como la orientación espacial y el equilibrio. Con los aros salto dentro y fuera de ellos, los hizo rodar y los utilizo para juegos de desplazamiento, incrementando la lateralidad, la agilidad., fuerza corporal Estas experiencias lúdicas favorecen el desarrollo integral permitiéndole fortalecer sus destrezas físicas, su confianza, autonomía y la capacidad de explorar su entorno de manera activa y significativa.</p> <p>Recomendación: Se le recomienda a la familia continuar apoyando los diferentes procesos de la niña brindándole acompañamiento permanente</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA MAESTRA
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u>		

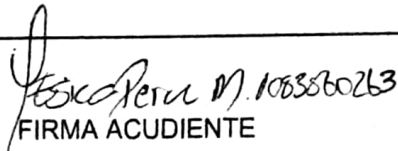
NOMBRES Y APELLIDOS: GABRIEL FERNANDO PERALTA CRUZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 04/10/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
RC: 1020012022	DIRECCIÓN: CALLE 23D 104ª 29	TELÉFONO :3214589445
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: YURI ANDREA CRUZ REYES	
FECHA: 27 DE FEBREORO 2026		
DESCRIPCIÓN: <p>Gabriel es un niño muy activo, permanece en constante movimiento, cuando ingresa al jardín saluda a la profesional transmitiendo cariño y afecto en cada encuentro. Su lenguaje es escaso, pero hace entender sus necesidades, sentimientos, emociones. Se caracteriza por ser un niño muy servicial, disfruta colaborar en la organización de los espacios ayudando a recoger juguetes, objetos y materiales empleados durante las dinámicas pedagógicas contribuyendo al orden y la limpieza de su entorno. En algunas oportunidades le cuesta compartir con sus pares optando por hacerse a un lado, jugar en solo para no compartir sus juguetes día a día se está fortaleciendo este proceso, de manera progresiva ha logrado ser más compañerita se muestra atento y participativo disfrutando la exploración de nuevos espacios, texturas y sensaciones táctiles agradables Manifiesta interés por las experiencias que le permiten explorar diferentes materiales como: harina, plastilina , crepé, tempera, colbón con los cuales crea y diseña diversas obras ,manualidades y expresiones artísticas. Gabriel disfruta participar en actividades artísticas, especialmente cuando utiliza tizas para pintar. A través de sus dibujos, líneas y garabatos logra expresar de manera libre lo que comprendió del cuento "Choco busca una mamá", reflejando su creatividad, imaginación y la forma en que interpreta las historias. Durante estos momentos se muestra concentrado, motivado y con interés por plasmar sus ideas en el papel. Aprovecha estos espacios para interactuar con sus pares, compartir materiales, lo que favorece la construcción de relaciones positivas dentro del grupo. Estas experiencias le permiten vivir momentos significativos con sus pares, fortalecer los vínculos afectivos y avanzar de manera armoniosa en su proceso de desarrollo integral.</p>		
Recomendación: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa hábitos de acompañamiento afectivo y comunicación constante,		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 53.062.391 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA MAESTRA
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u>		

NOMBRES Y APELLIDOS: ISAIAS ENRIQUE DURAN CARDOZO		
FECHA DE NACIMIENTO: 28/01/2023		EDAD: 3 AÑOS
RC: 1020012233	DIRECCIÓN: CALLE 23 B 118B -56	TELÉFONO :3227381714
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: DAYANA NINIBETH CARDOZO FERNENDEZ	
FECHA: 27 DE FEBRERO 2026		
DESCRIPCIÓN: <p>Isaias es un niño muy expresivo, espontáneo y participativo que suele comunicar con facilidad lo que siente, piensa y necesita. En su día a día en el jardín infantil se muestra activo, curioso y con interés por lo que sucede a su alrededor. Al llegar en las mañanas saluda con entusiasmo a la profesional a sus compañeros y compañeras demostrando cercanía y afecto mediante abrazos y conversaciones breves en las que cuenta situaciones de su hogar o experiencias que vivió con su familia. Se evidencia el fuerte vínculo afectivo que mantiene con su mamá y papa, ya que la menciona con frecuencia, recordando momentos especiales con alegría y emoción como al compartir la comida, preparar recetas, ver una película e ir al parque. Disfruta interactuar con sus pares y poco a poco ha ido fortaleciendo su capacidad para integrarse a los juegos grupales; invita a participar, comparte materiales y se muestra dispuesto a cantar, bailar y explorar mediante diferentes actividades pedagógicas. También se han observado momentos en los que demuestra solidaridad y disposición para colaborar, ayudando a recoger juguetes, organizar materiales o apoyar a los niños y niñas cuando lo requieren, acciones que fortalecen su sentido de responsabilidad y convivencia. Durante las experiencias pedagógicas participa con entusiasmo, especialmente en actividades relacionadas con la música, el juego, la literatura y el arte. Le gusta escuchar cuentos, dramatizar personajes, realizar gestos, movimientos corporales y sonidos que enriquecen su expresión verbal y corporal. Las canciones infantiles llaman especialmente su atención, en particular la canción "Bartolito", con la cual cantó, imitó sonidos de animales y representó diferentes acciones. Además, participó en actividades artísticas como el rasgado y boleado de papel para dar vida a personajes, lo que permitió estimular su motricidad fina, creatividad e imaginación. A través de estas experiencias ha logrado fortalecer su confianza, ampliar su vocabulario, mejorar la interacción con sus pares y construir aprendizajes significativos que aportan a su desarrollo integral.</p>		
Recomendación: Se recomienda a la familia apoyar el proceso del niño para la obtener grandes logros y avances significativos en sus procesos		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA MAESTRA
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u>		

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE EMILIANO FORERO VELASQUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 02/07/2022		EDAD: 3 AÑOS 7 MESES
RC: 1016121899	DIRECCIÓN: KRA 112 23G- 23	TELÉFONO
NI VEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: ALEXANDRA XIMENA VELASQUEZ MOLINA	
<p>FECHA: 27 DE FEBRERO 2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Emiliano es un niño que ingresa al jardín con una actitud positiva, contenta y emocionada al llegar busca la profesional a quien saluda con gran actitud mostrándose seguro, confiado y afectuoso, brindándole un caluroso abrazo. Adicionalmente organiza algunas de sus pertenencias en el lugar correspondiente, como la maleta y chaqueta, se dirige en busca de sus compañeros para invitarlos a jugar esto permite fortalecer sus relaciones interpersonales y consolidar lazos de amistad sinceras, dónde interactúa de manera constante inventando y creando nuevos juegos que generan diversión, trabajo en equipo. Se caracteriza por ser un niño que es muy activo, dinámico, en constante movimiento lo que permite fortalecer su expresión corporal el control y dominio de su propio cuerpo además de su motricidad fina. Le encantan los juegos con pelotas, balones lanzándolos hacia diferentes direcciones potencializando su coordinación, fuerza corporal y motricidad gruesa. Así mismo participó en la experiencia pedagógica del cuento titulado "Choco busca una mamá" durante esta actividad se observó concentrado, atento, con escucha activa, participativo, creativo y espontáneo al embellecer las figuras de los personajes principales como mamá Osa, jirafa, serpiente por medio de la técnica de rasgado y boleado de papel donde fortalece su coordinación ojo mano, su desarrollo emocional social, creativo y corporal. En las dinámicas orientadas al fortalecimiento de los sentidos explora con interés y disfrute aquellas que involucran el uso de plastimasa al manipular, crea y experimenta con diferentes formas y figuras, percibiendo sensaciones táctiles agradables. Así mismo aprovecha con alegría la oportunidad de tomar fichas y unir las entre sí mostrando iniciativa, creatividad y destrezas en la construcción evidenciando un desarrollo progresivo de sus habilidades motrices imaginación y confianza e</p> <p>Recomendación: Debido a su nivel de energía y actividad, en algunas ocasiones le cuesta atender o seguir indicaciones de manera inmediata. Por ello se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa hábitos, límites claros y rutinas, que le ayuden a mejorar la escucha y el seguimiento de instrucciones.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
<p>- Cesar Forero Casiro 1016038127 FIRMA ACUDIENTE</p>		<p> FIRMA MAESTRA</p>
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026</p>		

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LEVIS SMITH ACOSTA PEREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 08/05/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES
RC: 1118887237	DIRECCIÓN:	TELÉFONO: 3022475900
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: MARLEN PEREZ MANCO	
FECHA: 27 DE FEBRERO 2026 DESCRIPCIÓN: <p>Levis llega al jardín infantil con entusiasmo y buena disposición para iniciar la jornada. Al ingresar saluda de manera afectuosa a la profesional, mostrando seguridad, confianza y alegría. Posteriormente organiza algunos de sus objetos personales en el lugar indicado, demostrando que poco a poco fortalece su autonomía. Luego se integra con facilidad al grupo, buscando a sus pares en especial Thomas para compartir diferentes momentos de juego, lo que favorece la construcción de vínculos de amistad, la socialización y la práctica de normas básicas de convivencia. Se destaca por ser un niño muy activo, curioso y dinámico, que disfruta explorar los espacios y participar en diversas actividades que implican movimiento, constantemente propone juegos, corre, salta y se desplaza con energía, lo cual le permite fortalecer su coordinación, equilibrio y conocimiento de su cuerpo. Muestra gran interés por los juegos con pelotas y balones, lanzándolos, rodándolos o persiguiéndolos, actividades que contribuyen al desarrollo de su motricidad gruesa, fuerza y orientación espacial. Durante las experiencias pedagógicas también se observa participativo y con iniciativa. En la actividad relacionada con el cuento titulado "Choco busca una mamá", Levis permaneció, atento y motivado, escuchando la narración y expresando sus ideas acerca de los personajes, imitando gestos, acciones, movimientos de forma exagerada. Posteriormente disfrutó dar vida a las figuras utilizando la técnica de rasgado y boleado de papel, dinámica mediante la cual fortalece la coordinación ojo-mano, la creatividad y su capacidad de concentración. Asimismo, en los espacios de exploración sensorial mostró gran interés por manipular plastilina, plastimasa moldeando diferentes formas y figuras que surgen de su imaginación. En los momentos de construcción con fichas y materiales didácticos demuestra entusiasmo, iniciativa y creatividad, intentando unir piezas, armar estructuras sencillas y compartir los materiales con sus compañeros. Estas experiencias favorecen su desarrollo cognitivo, la resolución de pequeños retos, la imaginación y la confianza en sí mismo.</p>		
RECOMENDACIÓN: <p>Debido a su nivel de energía y actividad, en algunas ocasiones le cuesta atender o seguir indicaciones de manera inmediata. Por ello se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa hábitos, límites claros y rutinas, que le ayuden a mejorar la escucha y el seguimiento de instrucciones.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA	
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u>		

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIANA ANTHONELA GUILLEN SARMIENTO		
FECHA DE NACIMIENTO: 29/09/2023		EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES
RC: 1016122556	DIRECCIÓN: CALLE 24 120ª -25	TELÉFONO 3124212090
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: ANDREA SARMIENTO PICO	
<p>FECHA: 27 de febrero de 2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Mariana es una niña que se caracteriza por su actitud serena, su buena disposición y la seguridad que demuestra al participar en las diferentes actividades pedagógicas programadas. Al llegar al aula se integra con naturalidad, saluda con afecto y comparte con sus compañeros de manera respetuosa, creando vínculos basados en el compañerismo y el buen trato. Disfruta explorar los espacios del jardín y participar en las experiencias, mostrando interés por descubrir, observar y adquirir nuevos saberes. Es una niña tranquila, atenta y participativa que se involucra en actividades que fortalecen su imaginación, su curiosidad y su capacidad de asombro, lo que favorece su desarrollo sensorial y cognitivo. Durante los momentos de juego se destaca por construir, encajar, ensartar y apilar fichas o bloques, actividades en las que demuestra concentración, paciencia y habilidad para resolver pequeños retos, fortaleciendo así su motricidad fina, la coordinación y la atención. En el área comunicativa continúa fortaleciendo su lenguaje por medio de canciones, cuentos, lectura de imágenes, conversaciones y dramatizaciones, aunque en algunas ocasiones utiliza un tono de voz suave para expresarse, logra comunicar sus ideas, emociones y necesidades, participando de manera progresiva en los diálogos con sus pares y profesional. A nivel social ha construido una relación cercana con Moraida, con quien comparte juegos, materiales y momentos de interacción positiva, tomándose de la mano e inventando nuevas formas de jugar, lo que evidencia el desarrollo de la amistad, la empatía y la cooperación. Durante actividades lectura del cuento "Choco busca una mamá", mostró interés al observar e identificar algunos animales, participando en una actividad artística donde embelleció una jirafa utilizando la técnica de rasgado y boleado de papel, permitiendo explorar texturas, fortalecer el agarre de pinza, la coordinación óculo-manual, la destreza manual y la concentración, disfrutando del proceso creativo. Participa con entusiasmo en actividades corporales y juegos dirigidos, donde corre, salta, lanza y manipula diferentes materiales, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y seguridad en el movimiento. en estos espacios también aprende a compartir, esperar turnos y seguir indicaciones, aspectos importantes para su desarrollo social y emocional Se recomienda a la familia continuar acompañando con amor y constancia los procesos de Mariana brindándole espacios para dialogar, jugar, leer cuentos y explorar diferentes actividades que sigan fortaleciendo su lenguaje, su autonomía, su confianza y su desarrollo integral</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
<p>Andrea Sarmiento</p> <p>cc 1016106023</p> <p>FIRMA ACUDIENTE</p>	 <p>FIRMA MAESTRA</p>	
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u></p>		



OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL
NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: LIANA VICTORIA VALLECILLA ROBLES

FECHA DE NACIMIENTO: 15/12/2022

EDAD: 3 AÑOS Y DOS
MESES

RC: 1016122628

DIRECCIÓN: KRA 111 # 221 - 31

TELÉFONO: 3106902850

NIVEL: PRE- JARDIN - 2

ACUDIENTE: BLANCA CECILIA TINJACA RODRIGUEZ

FECHA: 27 DE FEBREO DE 2026

DESCRIPCIÓN:

Victoria se caracteriza por ser una niña segura, atenta saludable y amigable al integrarse interactúa con sus pares mostrando seguridad, confianza disfruta cada momento y espacio se divierte al interactuar con los niños y niñas y ha logrado disfrutar de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas día a día. Se caracteriza por ser tranquila, participativa dispuesta a crear explorar y experimentar en nuevos escenarios que potencializan su curiosidad capacidad de asombro y desarrollo sensorial, se muestra tranquila respetuosa disfrutando especialmente actividades de construcción con fichas, ensartar, apilar torres evidenciando concentración habilidad y atención además de participar con la alegría en los espacios lúdicos y recreativos En cuanto al desarrollo es el lenguaje lo fortalece a través de canciones, lecturas de imágenes cuentos, narraciones, historias, dramatizaciones y diálogos cortos con sus compañeros y compañeras, aunque se le dificulta comunicar en voz alta lo que piensa desea utiliza un tono de voz bajo que le permite hacerse entender.

Ha establecido una amistad significativa con su compañera Mariana a quien invita a jugar tomadas de la mano compartiendo los juguetes y creando nuevas dinámicas se destaca por ser servicial respetuosa lo que fortalece su desarrollo personal y social además de fomentar la tolerancia del buen trato hacia sus padres durante la lectura del cuento "choco busca una mamá" identifica y señala los animales con asombro posteriormente embelleció una jirafa utilizando la técnica de rasgado y boleado de papel disfrutaron la textura y percibiendo sensaciones táctiles agradables lo que permite fortalecer su motricidad fina agarre de pinza separación de los dedos pulgar la atención concentración la agilidad la destreza y coordinación oculo manual. La niña disfruta participar en actividades, mostrando entusiasmo y disposición para el juego. A través de estas experiencias fortalece su coordinación, equilibrio y motricidad, mientras corre, salta y lanza los objetos. Además, comparte con sus compañeros, sigue indicaciones y desarrolla habilidades sociales en un ambiente de juego y aprendizaje. Se le recomienda a la familia continuar apoyando los procesos de la niña para continuar fortaleciendo su desarrollo integral y lograra un aprendizaje significativo

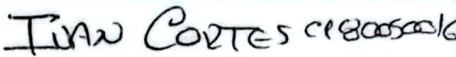
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Blanca Cecilia Tinjaca Rodríguez CC39751895
FIRMA ACUDIENTE


FIRMA MAESTRA

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 27 Mes 02 Año 2026

NOMBRES Y APELLIDOS: MARAIDA MARIANETH SANCHEZ MORA		
FECHA DE NACIMIENTO: 09/01/2023		EDAD: 3 AÑOS UN MES
RC: 1020012187	DIRECCIÓN: CALLE 114H 22ª-37	TELÉFONO :3027121300
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: FRANCHESCA ALEJANDRA MORA LUNA	
<p>FECHA: 27 DE FEBRERO 2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Moraida es una niña activa, independiente y espontánea al llegar en las mañanas busca la profesional la saludaba con un fuerte abrazo, se muestra segura y confiada. Durante la jornada evidencias ser muy participativa y servicial, colabora en la organización de los espacios, recoge juguetes, fichas, material didáctico que se utiliza en las diferentes actividades pedagógicas permitiendo la organización de su contexto. En algunos momentos se ha observado que le cuesta compartir con sus pares optando por hacerse un lado jugar sola para no facilitar las fichas o los juguetes día a día se fortalece este proceso de manera progresiva ha logrado ser más compañerita tolerante potencializando el buen trato la empatía el respeto hacia los niños y niñas. Se muestra atenta, participativa, disfrutando la exploración de nuevos espacios texturas y sensaciones táctiles agradables manifiesta gran interés por las experiencias que le permiten experimentar con plastilina, plastimasa papel celofán, crepe témpera a través de los cuales crea diseña diversas experiencias y manualidades artísticas. Le encanta pintar y hacer y trazos, garabateo utilizando crayones tizas con los que por medio de lo cual expresa sus sentimientos emociones intereses y necesidades sus dibujos l reflejan creatividad espontaneidad y disfruta consolidándose como recursos que favorecen su expresión artística durante estas experiencias también comparte momentos significativos con sus pares fortaleciendo de manera positiva sus relaciones interpersonales y generando vínculos afectivos que acompañan su proceso de desarrollo integral. Participa con entusiasmo en juegos de roles utilizando kits de cocina, didácticos donde representa situaciones relacionadas con la preparación y el momento de compartir los alimentos comprendiendo de manera significativa algunos hábitos que se practican en el comedor, como sentarse adecuadamente, organizar los utensilios, esperar su turno y compartir con sus pares. Este tipo de juego favorece su imaginación, el lenguaje, la socialización y el reconocimiento de normas básicas de convivencia, permitiéndole aprender mientras explora y recrea situaciones de la vida cotidiana. Se recomienda a la familia continuar acompañando con amor y constancia los procesos de Mariana brindándole espacios para dialogar, jugar, leer cuentos y explorar diferentes actividades que sigan fortaleciendo su lenguaje, su autonomía, su confianza y su desarrollo integra</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA MAESTRA
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u></p>		

NOMBRES Y APELLIDOS: SAMUEL JOSE CORTES		
FECHA DE NACIMIENTO: 18/01/2023		EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES
RC: 1023423696	DIRECCIÓN: CALLE 22J 112ª-18	TELÉFONO: 3204368666
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: IVAN DARIO CORTES GONZALEZ	
FECHA: 27 DE FEBREORO 2026 DESCRIPCIÓN: Samuel se caracteriza por ser activo, curioso y cada vez más autónomo en las actividades del jardín. Al iniciar la jornada llega con buena disposición, saluda con afecto y se integra progresivamente a los espacios del aula, mostrando confianza con la profesional y sus compañeros. Durante el día participa en diferentes experiencias pedagógicas donde demuestra interés por explorar, manipular materiales y descubrir nuevas formas de adquirir nuevos saberes a través del juego. Se destaca por colaborar en responsabilidades como recoger juguetes, guardar materiales y ayudar a organizar el salón, acciones que fortalecen su sentido de pertenencia y el reconocimiento de normas dentro del grupo. En algunas ocasiones prefiere jugar de manera individual o le cuesta compartir ciertos elementos; sin embargo, poco a poco ha ido avanzando en este proceso, mostrando mayor disposición para interactuar, prestar objetos y participar junto a otros niños, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía y la convivencia. Disfruta especialmente las actividades artísticas y de exploración donde puede experimentar con diferentes materiales como plastilina, pinturas, papel de colores y tempera recursos que fortalecen sus sentidos. A través de trazos, garabatos y pequeñas creaciones expresa ideas, emociones e intereses, desarrollando su imaginación, su motricidad fina y su capacidad de concentración. También participa con entusiasmo en juegos simbólicos o de roles, especialmente cuando utiliza elementos de cocina y materiales didácticos para representar situaciones cotidianas relacionadas con la preparación de alimentos y el momento de comer. En estos juegos imita acciones, organiza utensilios, invita a sus pares a participar y aprende hábitos importantes como sentarse en la mesa, esperar turnos y compartir, lo que favorece su lenguaje, su creatividad y sus habilidades sociales. De esta manera continua fortaleciendo su desarrollo integral a través de experiencias significativas, el juego y la interacción con su entorno. El niño demuestra gran entusiasmo por las actividades físicas, participando con alegría en juegos que implican correr, saltar, lanzar y moverse libremente. Estas experiencias le permiten fortalecer su coordinación, equilibrio, fuerza y control corporal. Se recomienda continuar brindando a Samuel espacios de juego, movimiento y exploración que fortalezcan su desarrollo físico, su bienestar, motivarlo con actividades al aire libre, acompañarlo con palabras de afecto reconociendo sus logros, favoreciendo su confianza y autonomía OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA MAESTRA
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u>		



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL - CDD-DS

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL
NIÑO/NIÑA



NOMBRES Y APELLIDOS: THOMAS ALEJANDRO BURBANO GOMEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 06/06/2022

EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES

RC: 1020011723

DIRECCIÓN: CALLE 22Jª 113-46

TELÉFONO :3208131977

NIVEL: PREJARDIN 2

ACUDIENTE: MARIA CRISTINA MARTINEZ

FECHA: 27 DE FEBREORO 2026

DESCRIPCIÓN:

Thomas se caracteriza por ser una niño alegre, sonriente y espontáneo culladas que le permiten disfrutar plenamente cada una de las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes como la lectura del cuento "Choco busca una mamá", donde el niño participo con interés y curiosidad, explorando diversos materiales y vinculándose activamente en la elaboración de manualidades y creaciones artísticas. En este espacio logró expresar sus ideas, sentimientos y emociones a través del arte, fortaleciendo su motricidad fina, el agarre de pinza, la coordinación óculo-manual y su capacidad de concentración. Disfrutó de juegos y dinámicas con pelotas que le permitieron moverse con seguridad, reconocer su cuerpo en el espacio y desarrollar habilidades motrices como correr, lanzar, atrapar y mantener el equilibrio, favoreciendo también su expresión corporal y la confianza en sí mismo. De igual manera, se mostró atento y participativo durante la canción de *Bartolito*, actividad orientada al reconocimiento de animales y sus sonidos. A través de esta experiencia logró identificar algunos personajes, imitó sonidos y posteriormente representó lo observado mediante trazos y garabateos, fortaleciendo su imaginación, creatividad y lenguaje. En su proceso cotidiano también continúa desarrollando hábitos de autocuidado, realizando con mayor autonomía acciones como el lavado de manos, el cepillado de dientes, demostrando mayor conciencia sobre su bienestar personal. En la interacción con sus compañeros se caracteriza por ser sociable, afectuoso y colaborador; disfruta compartir especialmente con Levis, con quien crea juegos, conversa y participa en diversas dinámicas que fortalecen la amistad, la cooperación y el respeto. Además, se muestra ágil y entusiasta en juegos de búsqueda y persecución, explorando con alegría los diferentes espacios del jardín. Las rondas infantiles también son de su agrado; las canta con facilidad y acompaña con gestos y movimientos, lo que favorece su memoria, su lenguaje oral, su expresión corporal y su desarrollo integral. Thomas disfruta ser el primero en pasar al frente para participar en las actividades, como: responder preguntas, elegir materiales o realizar los ejercicios propuestos. Esto fortalece su seguridad, iniciativa y motivación, permitiéndole integrarse activamente mientras aprende a respetar turnos y comparte. Se recomienda a la familia continuar brindando pautas de crianza basadas en el amor, la paciencia, comunicación constante y el respeto.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

- Quisiera 1016030417
FIRMA ACUDIENTE

[Firma]
FIRMA MAESTRA

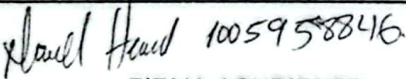
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 27 Mes 02 Año 2026



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL
NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN NOAH CAÑON HERRERA		
FECHA DE NACIMIENTO: 14/03/2023		EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
RC: 1016123073	DIRECCIÓN: KRA 116ª 23B-15	TELÉFONO: 3124918019
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: NICOL VANESA HERRERA HERNADEZ	
<p>FECHA: 27 DE FEBRERO 2026</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Noah es un niño tranquilo, confiado, seguro de sí mismo y muy serio, aunque al momento encontrarse con la profesional y sus compañeros expresa alegría al igual que al participar en las dinámicas relacionadas a ejercicios físicos y de calentamiento. Durante un mes participó en diversas experiencias pedagógicas que enriquecieron su desarrollo integral y le brindaron oportunidad de compartir, crear sus propios saberes y disfrutar de cada momento, se destacó en la dinámica pedagógica canción infantil "Bartolito" donde cantó, bailó, disfrutó al ritmo de la melodía infantil imitando acciones, movimientos, gestos de forma exagerada fortaleciendo así sus vínculos afectivos, relaciones interpersonales para luego dar vida por medio de trazos y garabateos a los personajes de los animales demostrando creatividad, iniciativa y gusto por la expresión artística. La dramatización del cuento titulado "Choco busca una mamá" le permitió mantener momentos prolongados de concentración, atención, escucha activa además de fortalecer su vocabulario, observó la película de los dinosaurios e interactuó con sus pares comentando detalles de esta y lo que más le generó atención.</p> <p>Es un niño que se muestra participativo, reflexivo, sensible, capaz de convertir cada experiencia personal en una oportunidad de aprendizaje significativo día a día el niño fortalece sus hábitos y prácticas de cuidado personal realizando de manera constante el lavado de manos, aseo de su rostro y cepillado de dientes ha mostrado importantes avances en su autonomía donde se viste de manera independiente manifestando con una sonrisa que ha terminado reflejando orgullo y satisfacción por el logro alcanzado, este proceso permite evidenciar autonomía autoestima y contribuye al desarrollo de su independencia en su diario vivir. Evidencia un vocabulario claro, coherente y fluido que le permite comunicarse con seguridad y espontaneidad, expresa sus ideas, necesidades y emociones de manera comprensible, construyendo frases sencillas, pero bien estructuradas. Participa activamente en conversaciones, responde a preguntas y comparte experiencias cotidianas, lo que refleja un adecuado desarrollo del lenguaje. Continuar apoyando el desarrollo de sus procesos para alcanzar grandes logros y avanzar de manera positiva en su desarrollo integral</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA MAESTRA
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u></p>		



ALCALÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL
NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: JOHENDRY MOISES MEJIA QUEVEDO

FECHA DE NACIMIENTO: 11/0/2022

EDAD: 3 AÑOS 7 MESES

CD: 581067

DIRECCIÓN: KRA 110 20B - 54

TELÉFONO: 3157576928

NIVEL: PREJARDIN 2

ACUDIENTE: YANILETH DEL VALLE QUEVEDO

FECHA: 27 DE FEBRERO 2026

DESCRIPCIÓN:

Moisés es un niño que se muestra atento y participativo en las diferentes dinámicas pedagógicas del aula. Disfruta involucrarse en las actividades propuestas y suele demostrar una actitud colaboradora, brindando ayuda a sus compañeros y mostrando disposición para integrarse al trabajo en grupo. Durante la jornada participa con entusiasmo en juegos y experiencias que favorecen su aprendizaje, permitiéndole explorar, descubrir y desarrollar nuevas habilidades. En algunas ocasiones se le dificulta compartir ciertos juguetes o materiales, reaccionando con un poco de intolerancia; sin embargo, cuando esto sucede prefiere tomar un momento para jugar solo y tranquilizarse. Después de este espacio logra volver a integrarse al grupo, retomando el juego y fortaleciendo poco a poco habilidades sociales como la convivencia, el respeto y la interacción con sus pares. Se observa que disfruta especialmente los juegos de movimiento, como las dinámicas de persecución, correr por el patio o participar en actividades con pelotas y aros. En estos espacios lanza, persigue y manipula los objetos con entusiasmo, lo que contribuye al fortalecimiento de su coordinación, equilibrio, control corporal y orientación espacial. Asimismo, muestra gran interés por las experiencias pedagógicas que implican construir, ensartar, apilar y clasificar elementos según su forma, tamaño o textura. Estas actividades estimulan su pensamiento lógico, su capacidad de observación, la atención y la concentración. También disfruta armar rompecabezas, actividad en la que manipula las piezas con mayor seguridad, intentando ubicarlas correctamente y persistiendo hasta lograrlo. Este tipo de ejercicios favorece el desarrollo de habilidades cognitivas, la resolución de pequeños retos, la memoria visual y la coordinación óculo-manual, aspectos importantes para su desarrollo integral y su proceso de aprendizaje. Se expresa con seguridad al comunicar sus ideas, necesidades y emociones, participando activamente en conversaciones con sus pares y profesional. Disfruta contar pequeñas experiencias, responder preguntas y nombrar objetos o situaciones de su entorno, lo que evidencia un buen desarrollo del lenguaje y la comunicación. Debido a su nivel de energía, en algunas ocasiones le cuesta atender o seguir indicaciones de manera inmediata. Por ello se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa hábitos, límites claros y rutinas, que le ayuden a mejorar la escucha y el seguimiento de instrucciones.

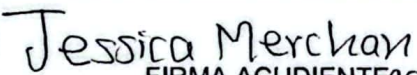
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

}

Yanileth Quevedo 0025593521
FIRMA ACUDIENTE


FIRMA MAESTRA

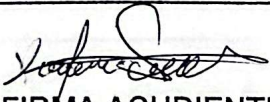
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 27 Mes 02 Año 2026

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA JOSE PEÑA MERCHAN		
FECHA DE NACIMIENTO: 26/11/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES
RC: 1016122519	DIRECCIÓN: KRA 111 23ª- 68	TELÉFONO: 3217732354
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: JESSICA LORENA MERCHAN OSORIO	
FECHA: 27 DE FEBRERO 2026 DESCRIPCIÓN: <p>María José es una niña atenta, alegre y compañerista, que se destaca por su energía y disposición para participar en las actividades del jardín. Al llegar, busca con entusiasmo a sus pares para iniciar juegos de búsqueda y persecución, mostrando iniciativa, liderazgo y gran motivación por el movimiento. Disfruta correr, saltar, brincar y bailar al ritmo de melodías infantiles, experiencias pedagógicas que fortalecen su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio, dominio corporal, ritmo y percepción auditiva. A través de estas dinámicas también consolida el trabajo en equipo y pone en práctica valores como el respeto, el buen trato y la solidaridad, especialmente cuando construye juegos compartidos con sus pares.</p> <p>En los juegos de roles se integra con facilidad, asumiendo en ocasiones un papel de liderazgo para organizar la dinámica y proponer ideas, lo que evidencia seguridad y habilidades sociales en desarrollo. Durante la proyección de una película de dinosaurios, que resaltaba la unión y el amor familiar, permaneció atenta, concentrada y reflexiva, demostrando interés y capacidad de escucha. Asimismo, las actividades con aros, pelotas y balones le han permitido fortalecer su coordinación óculo-manual, precisión en los movimientos, orientación espacial y control corporal, disfrutando cada experiencia como una oportunidad para aprender a través del juego.</p> <p>Muestra gran entusiasmo y creatividad cuando participa en actividades donde puede dar vida a personajes de cuentos y canciones infantiles por medio de la técnica de rasgado, boleado de papel, donde fortalece su motricidad fina, creatividad e imaginación. Disfruta imitar voces, gestos y movimientos, representando a los personajes con alegría y espontaneidad. Estas experiencias fortalecen su lenguaje oral, expresión corporal y emocional. A través de la dramatización y el juego simbólico logra comprender mejor las historias, interactuar con sus compañeros y desarrollar confianza para expresarse dentro del grupo. A través de asambleas, juegos y dramatizaciones ha logrado comprender algunas acciones básicas para evitar accidentes relacionados con el fuego, como no tocar objetos calientes, avisar a un adulto y mantenerse en lugares seguros.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE CC 1016104175		 FIRMA MAESTRA
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día <u>27</u> Mes <u>02</u> Año <u>2026</u>		

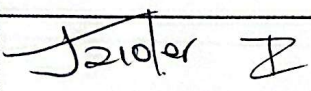
**OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL
DEL NIÑO/NIÑA**

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN ESTEBAN ESCOBER HERRERA		
FECHA DE NACIMIENTO: 29 octubre 2022		EDAD: 3 años
RC:	DIRECCIÓN: KRA 114#22F-11	TELÉFONO: 3209445116
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Jeimmy Marcela Herrera	
<p>FECHA: 27 FEBRERO 2026</p> <p>DESCRIPCIÓN: Durante el mes observado, Adrián Esteban evidencia un proceso de vinculación favorable, mostrando disposición para explorar el entorno y participar en experiencias pedagógicas. Se integra progresivamente a la dinámica del grupo y sigue las orientaciones dadas por la maestra. Es un niño dinámico y curioso. En el área socioafectiva interactúa con sus compañeros, aunque requiere acompañamiento para resolver pequeños conflictos relacionados con juguetes. En la dimensión comunicativa responde a su nombre, comprende instrucciones sencillas y utiliza palabras básicas para comunicarse. En el área corporal demuestra buen desarrollo motor, desplazándose con seguridad, subiendo y bajando escalones con apoyo y participando en juegos de coordinación. En actividades de motricidad fina manipula bloques y encaja piezas sencillas. Durante las rutinas de autocuidado participa con apoyo en el lavado de manos. Está en proceso de control de esfínteres. En la alimentación consume los alimentos ofrecidos, fortaleciendo progresivamente la autonomía.</p> <p>Recomendación: Continuar estimulando el lenguaje verbal y la autonomía en pequeñas tareas cotidianas.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA MAESTRA
*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026		

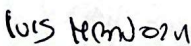
**OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL
DEL NIÑO/NIÑA**

NOMBRES Y APELLIDOS: CARLOS ALFONSO		
FECHA DE NACIMIENTO: 16 mayo 2022		EDAD: 3 años
RC: 1020011657	DIRECCIÓN: Calle 22 F 111 A 42	TELÉFONO:
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Katuska Simancas	
<p>FECHA: 27 FEBRERO 2026</p> <p>DESCRIPCIÓN: Durante el proceso de adaptación, Juan Pablo Torres evidencia avances significativos en su integración al jardín. Participa con entusiasmo en actividades musicales, corporales y sensoriales. En la dimensión socioafectiva es sociable y busca interacción constante. En ocasiones requiere orientación para regular emociones, respondiendo positivamente al acompañamiento. En el área comunicativa utiliza palabras sencillas y comprende indicaciones. A nivel corporal presenta buen desarrollo motor, disfrutando juegos que implican desplazamiento. En hábitos de autocuidado participa en el lavado de manos con apoyo y está en proceso de control de esfínteres. En alimentación consume los alimentos ofrecidos, fortaleciendo la autonomía.</p> <p>Recomendación: Continuar estimulando la independencia en pequeños hábitos diarios y fortalecer la tolerancia a la espera.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA	
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026</p>		

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL
DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MEILI ISABEL ROBLES BARRIOSNUEVO		
FECHA DE NACIMIENTO: 31 marzo 2023		EDAD: 3 años
RC: 1053014314	DIRECCIÓN: KRA 107 # 23 B- 51	TELÉFONO: 3233884420
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Rosa María Barriosnuevo	
<p>FECHA: 27 FEBRERO 2026</p> <p>DESCRIPCIÓN: Durante el periodo de vinculación Meili ha manifiesta llanto al momento de separarse de su figura de apego; no obstante, con el acompañamiento afectivo y la implementación de rutinas claras, ha logrado adaptarse progresivamente al entorno de su jardín. ya que durante toda la jornada participa de las actividades propuestas con entusiasmo y emoción. se ha evidenciado que es una niña activa, curiosa y exploradora. Disfruta manipular diferentes materiales, especialmente aquellos que estimulan sus sentidos. Comparte espacios con sus compañeros, aunque en ocasiones presenta dificultad cuando debe esperar turnos o prestar juguetes, reaccionando con gestos o llanto; ante ello responde positivamente a la orientación del adulto, pero en general interactúa de manera respetuosa con sus compañeros y demuestra empatía en situaciones cotidianas. En convivencia comparte materiales y participa en juegos grupales, aunque ocasionalmente prefiere jugar apartada del grupo. En cuanto a su nivel de comunicación utiliza palabras sueltas y gestos para expresar necesidades básicas. Atiende llamados por su nombre y sigue instrucciones sencillas. En la dimensión corporal, participa en juegos de movimiento, mantiene buen equilibrio al caminar y muestra interés por subir y bajar pequeños obstáculos con apoyo. En hábitos de autocuidado, colabora en el lavado de manos y cara con acompañamiento de la docente Aún no controla esfínteres. especialmente cuando está durmiendo. En cuanto a la alimentación, consume los alimentos ofrecidos; con agrado y manteniendo una postura adecuada en la mesa, se continuará fortaleciendo el desarrollo y afianzamiento de sus habilidades.</p> <p>Recomendación: Se recomienda reforzar en casa hábitos de autonomía, especialmente en la de control de esfínter.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA MAESTRA
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026</p>		

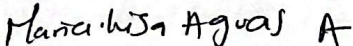
**OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL
 DEL NIÑO/NIÑA**

NOMBRES Y APELLIDOS: ALAN DAVID MENDOZA		
FECHA DE NACIMIENTO:		EDAD:
RC: 1016122287	DIRECCIÓN:	TELÉFONO: 3133372382
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Sirlys Altamar	
<p>FECHA: 27 FEBRERO 2026</p> <p>DESCRIPCIÓN: Durante el mes observado, Alan evidencia un proceso de Vinculación favorable, mostrando disposición para explorar el entorno y participar en experiencias pedagógicas. Se integra progresivamente a la dinámica del grupo y sigue las orientaciones dadas por la maestra. Es un niño dinámico y curioso. En el área socioafectiva interactúa con sus compañeros, aunque requiere acompañamiento para resolver pequeños conflictos relacionados con juguetes. En la dimensión comunicativa responde a su nombre, comprende instrucciones sencillas y utiliza palabras básicas para comunicarse. Aunque es un poco tímido si contesta cuando se le realiza alguna pregunta y le expresa a sus compañeros lo que piensa y siente. En el área corporal demuestra buen desarrollo motor, desplazándose con seguridad, subiendo y bajando escalones con apoyo y participando en juegos de coordinación. En actividades de motricidad fina manipula bloques y encaja piezas sencillas. Durante las rutinas de autocuidado participa con apoyo en el lavado de manos. Controla su esfínter de manera adecuada ya sea despierto o en el momento del sueño. En cuanto a su alimentación consume los alimentos ofrecidos en su totalidad con agrado, fortaleciendo progresivamente su autonomía.</p> <p>Recomendación: Se sugiere promover en casa actividades que estimulen su comunicación y expresión verbal.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA	
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026</p>		

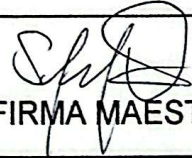
**OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL
DEL NIÑO/NIÑA**

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN GAEL POLOCHE RAMIREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 30 ENERO 2023		EDAD: 3 años
RC: 1023423684	DIRECCIÓN: Calle 23 I bis # 104 b 60	TELÉFONO: 3224816479
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Yexi Viviana Ramírez Contreras	
<p>FECHA: 27 FEBRERO 2026</p> <p>DESCRIPCIÓN: Durante este periodo, Ian Gael se muestra alegre, participativo y con buena disposición frente a las actividades pedagógicas. Ha establecido vínculos de confianza con su maestra y se integra de manera positiva al grupo. Como es un niño que ha estado en años anteriores en el jardín siente la confianza de estar en este lugar ya que conoce las rutinas y espacios. En la dimensión socioafectiva expresa afecto hacia sus compañeros y busca apoyo cuando lo necesita. En el área comunicativa utiliza palabras cortas y gestos, mostrando interés por canciones y cuentos. A nivel corporal participa activamente en juegos de movimiento y coordinación. En motricidad fina manipula objetos pequeños con precisión acorde a su edad. En hábitos de higiene participa en el lavado de manos con acompañamiento. En la alimentación consume los alimentos ofrecidos y comienza a intentar usar la cuchara de manera autónoma.</p> <p>Recomendación: Continuar fortaleciendo su autonomía y seguridad en sí mismo.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA MAESTRA
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026</p>		

**OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL
 DEL NIÑO/NIÑA**

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE IGNACIO GONZALEZ AGUAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 4 junio 2022		EDAD: 3 años
RC: 112898364	DIRECCIÓN: KRA 11 #22 J-69	TELÉFONO: 3234164208
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: María Luisa Aguas	
<p>FECHA: 27 FEBRERO 2026</p> <p>DESCRIPCIÓN: Durante el proceso de vinculación, José Ignacio presentó inicialmente dificultad en la separación, manifestando llanto; sin embargo, con el paso de los días ha logrado adaptarse y participar de manera más tranquila en la jornada. Es un niño activo y explorador. Disfruta juegos al aire libre y actividades que implican movimiento. En el área socioafectiva interactúa con sus compañeros, aunque requiere orientación para compartir juguetes. En la dimensión comunicativa utiliza algunas palabras y gestos para comunicarse. Sigue instrucciones sencillas y atiende llamados. En el área corporal demuestra buen equilibrio y coordinación en sus desplazamientos. En cuanto al autocuidado participa en el lavado de manos con apoyo. Está en proceso de control de esfínteres. Su alimentación es adecuada, reforzando la masticación completa y la autonomía.</p> <p>Recomendación: Reforzar rutinas en casa y promover la independencia en la alimentación.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA	
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026</p>		

**OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL
 DEL NIÑO/NIÑA**

NOMBRES Y APELLIDOS: LOLYMAR MARIA URRIOLA SANCHEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 12 septiembre 2022		EDAD: 3 años
RC: 1028846551	DIRECCIÓN: KRA 68 G BIS # 31-45	TELÉFONO: 3203589676
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Doraida Valentina Sánchez Alvarado	
<p>FECHA: 27 FEBRERO 2026</p> <p>DESCRIPCIÓN: Durante el periodo observado, Lolymer ha logrado una vinculación positiva al entorno del jardín, mostrando seguridad y confianza en la rutina diaria. Se despidе con mayor tranquilidad de su padre o su madre en la puerta del jardín y participa activamente en las experiencias propuestas. En la dimensión socioafectiva es afectuosa, sonriente y disfruta la interacción con sus pares, pero en ocasiones llora prolongadamente cuando no obtiene lo que ella quiere, Comparte espacios de juego y comienza a comprender normas básicas como esperar turnos. En el área comunicativa utiliza palabras sencillas y gestos para expresar deseos y emociones. A nivel corporal participa con entusiasmo en actividades de movimiento, baile y juegos dirigidos. Demuestra interés por actividades artísticas como pintura y modelado, fortaleciendo su motricidad fina. En hábitos de autocuidado colabora en el lavado de manos y muestra disposición frente a la alimentación, aunque consume únicamente lo que le llama la atención no todos los alimentos en su totalidad sus alimentos con acompañamiento.</p> <p>Recomendación: Continuar estimulando la autonomía en pequeñas tareas cotidianas y la aceptación de normas y reglas básicas para la convivencia con sus compañeros.</p>		
OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:		
 FIRMA ACUDIENTE		 FIRMA MAESTRA
<p>*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 27 Mes 02 Año 2026</p>		